



**PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL**  
GRANOLLERS  
vila oberta

Una ciutat educadora



## Projectes Estratègics i Comunicació

### Àrea de Processos Estratègics i Comunicac

#### Alineament de les polítiques municipals amb els ODS

##### Accions

Inici del procés d'alineament de les polítiques municipals amb els ODS

- 2018 /mai Atorgament del suport de la Diputació de Barcelona per "Alineament de les polítiques municipals amb els ODS".
- 2018 /jul Contractació pel suport del projecte, que inclou un document d'anàlisi de la planificació, una sessió informativa, un taller per a tècnics municipals i l'elaboració d'un document guia pel treball de les polítiques locals seguint l'Agenda 2030
- 2018 /set Sessió informativa dels ODS (què són i com treballar-los localment) per als membres del govern municipals i caps d'àrea.
- 2018 /oct Elaboració del document d'anàlisi de les polítiques locals per veure el punt de partida de la planificació de Granollers en referència als ODS.
- 2018 /nov Taller de 8 hores (2 jornades) per a tècnics municipals (25) per tal de donar a conèixer els ODS i treballar de manera conjunta i didàctica com implementar-los i localitzar-los a Granollers. L'objectiu és establir una metodologia de treball.

En el marc del tancament del II Pla Estratègic, introduir els ODS per definir el proper Pla

- 2018 /jul Partint del Fòrum per la governança, es decideix impulsar un cicle de conferències per reflexionar sobre els reptes que afronten les ciutats del segle XXI.
- 2018 /oct Celebració del cicle "Ciutats sostenibles per transformar el món" per debatre: dret a la ciutat (M.Carmena, S.Ezquerria, B.Garcés, S.Picazo),corresponsabilitat (J.Jordana, N.Parlon, R.Gomà) i nous models de desenvolupament (N.Barbieri, G.Facundo, M.Pareja)
- 2018 /nov Recull de les relatories de les tres conferències a la pàgina web del II Pla Estratègic, que destaquen aquells reptes que afrontaran les ciutats del segle XXI, vinculats als ODS.
- 2018 /nov Conferència Estratègica de Tancament del II Pla Estratègic per localitzar els reptes identificats al llarg del cicle de conferències, a través de la reflexió conjunta amb la ciutadania.

### Centre de Cultura de la Pau

#### Desenvolupar accions educatives vinculades a l'educació per la pau, el respecte al pluralisme, els drets humans i la democràcia. Treball en Xarxa amb altres ciutats i entitats

##### Accions

Programa de Ciutats Defensores dels Drets Humans

- 2015 /oct Programa d'Activitats Ciutats Defensores dels Drets Humans i Exposició Living on the edge.
- 2016 /jun Projecte Ciutats Defensores 2016
- 2016 /oct Projecte Ciutats Defensores dels Drets Humans 2016: Exposició Síria Camí de l'Exili i activitats amb centres educatius i públic en general
- 2017 /des Projecte de Ciutats Defensores dels Drets Humans 2017, xerrades d'activistes i exposició "Món-tanca".
- 2018 /oct Projecte Ciutats Defensores dels Drets Humans 2018. Accions i activitats amb centres educatius i CIRD; i programació de l'obra de teatre "El pes del plom" com a activitat complementària.

### Projectes Estratègics i Programació

#### Seguiment dels projectes estratègics que estan en marxa i suport als diversos serveis responsables de la seva execució

##### Accions

Dinamitzar el Pla del Voluntariat i fomentar la cultura de la participació a través de la figura del voluntari, la responsabilitat social dels ciutadans i el voluntariat en les organitzacions sense ànim de lucre.

- 2018 /abr 6 abril: Festa del Voluntariat a la Porxada. Participen 15 entitats i s'hi adrecen 80 persones



## Projectes Estratègics i Comunicació

### Projectes Estratègics i Programació

#### Seguiment dels projectes estratègics que estan en marxa i suport als diversos serveis responsables de la seva execució

##### Accions

Donar suport i difusió al Projecte Baula. Continuar desenvolupant un nou model integrat de formació professional que permet treballar conjuntament al sector educatiu amb el sector empresarial. FP Dual.

- 2016 /des Per tal de fer un seguiment d'aquest projecte transversal i mantenir informat al Consell directiu del Pla Estratègic, es mantindrà el contacte amb el Consell de la FP.
- 2017 /jun Suport al grup de treball Mobilitat Internacional del Consell de la Formació Professional coordinat per la Cambra de Comerç de Barcelona.
- 2018 /gen Assistència a la permanent i al plenari del Consell de la Formació Professional.
- 2018 /jun Suport i assistència a la permanent i al plenari del Consell de la Formació Professional i al grup de treball Mobilitat Internacional

Impulsar el projecte Ciutadania Activa i Experta en Salut, un projecte pilot de promoció de la salut que persegueix l'apoderament dels ciutadans, a fi que exerceixin la seva condició de ciutadania de forma activa

- 2016 /jul Seguiment del projecte amb els directors dels dos centres educatius involucrats en el projecte (IES Bellera i Cumella), per tal de recollir les seves impressions sobre l'experiència. Presentació final de l'estudi prevista pel setembre.
- 2016 /oct Entrega del document final del projecte i publicat a la web del II Pla Estratègic.

Desenvolupament dels nous projectes prioritzats

- 2016 /set Aprovació del Consell Directiu de la creació de dues comissions pels projectes:
  - Foment de l'activitat empresarial innovadora
  - Millora integral dels espais públics de la segona corona urbana
- 2017 /feb Celebració de les dues reunions per cada una de les comissions al llarg dels mesos de gener i febrer.
- 2017 /abr Transmès les idees proposades de les comissions a la reunió del Consell Directiu del II Pla Estratègic de Granollers celebrat el 24 d'abril de 2017.
- 2017 /oct Aprovació del Consell Directiu de tirar endavant en el marc de Foment de l'activitat empresarial innovadora de 5 contractacions d'agents innovadors de Granollers per 9 mesos
- 2017 /nov Aprovació del Consell Directiu de l'encàrrec de la Millora integral dels espais públics de la segona corona urbana perquè s'analitzi l'espai de la zona nord de Granollers delimitat via del tren, carrer Francesc Riba i c/ Corró.
- 2018 /abr Document final de la Millora integral dels espais públics de la segona corona urbana. Incorpora fitxes específiques per cada actuació de micro-urbanisme.
- 2018 /jun Redacció i presentació de la convocatòria de les Beques d'Agents Innovadors
- 2018 /jul Valoració dels 5 projectes presentats en les Beques d'Agents Innovadors de Granollers

## Govern i Economia

### Organització i Logística

#### Disseny, execució i implantació del nou Pla Integral de la Societat del coneixement

##### Accions

Creació d'un grup de treball intern per redefinir un nou pla de societat del coneixement

- 2016 /jun S'organitzen les jornades Digital Granollers orientades a l'educació i es llença un repte a les escoles relacionat amb la mobilitat per fomentar les vocacions tecnològiques
- 2016 /jun Es defineixen dues línies de treball específiques: Smart city i Ciutadania digital
- 2017 /mar Es fan sessions setmanals de treball amb els centres educatius de secundària per reflexionar al voltant de l'impacte de l'univers 2.0 als centres.
- 2017 /nov S'inaugura el taller de fabricació a Roca Umbert que facilita l'accés a tecnologia i coneixement a centres educatius, professorat, famílies,...



## Govern i Economia

### Organització i Logística

#### Disseny, execució i implantació del nou Pla Integral de la Societat del coneixement

##### Accions

- 2017 /des Es formalitza el projecte VallèsBot que promou les vocacions tecnològiques entre alumnes de primària i secundària
- 2018 /jun S'està definint participativament l'estratègia i l'enfoc del futur taller de innovació social (inspirat originàriament en el model FabLab) que s'ubicarà a les instal·lacions de Roca Umbert

## Territori i Ciutat

### Medi Ambient i Espais Verds

#### Millorar l'oferta de serveis i activitats a realitzar als parcs i zones verdes de la nostra ciutat promovent activitats de cinema, concerts, festes, trobades, mostres i jornades, esport, tallers, concursos, observacions d'astronomia, etc.

##### Accions

Estendre les activitats del Calendari Verd de Primavera, en el decurs de tot l'any i a diversos parcs de la ciutat

- 2016 /jun Matinal d'ornitologia al parc Torras Villà.
- 2016 /set Matinal de Tai-txi al parc Torras Villà.
- 2017 /feb Instal·lació de taules de picnic als parcs de cara a promoure berenars i festes d'aniversari (Lledoner, Torras Villà en projecte).
- 2017 /abr Plantada d'un arbre als jardins de can Guitart (Amics dels Arbres).
- 2017 /nov Festa de l'arbre. Plantada d'arbres al parc del Congost amb l'escola d'educació especial Montserrat Montero.
- 2018 /abr Matinal de Tai-txi al parc Torras Villà.
- 2018 /abr Matinal d'ornitologia al parc Congost.
- 2018 /jul Programació festa de l'arbre pel novembre al parc del Congost.
- 2018 /des Programació d'una activitat pel 27/01/2019 sobre la naturalització de l'estany dels jardins de Lluís Companys
- 2018 /des Preparar programació Calendari Verd 2019

Publicació d'activitats d'altres serveis dins dels espais verds

- 2017 /gen Publicitar les activitats a través de l'agenda del web de medi Ambient i 'Espais Verds.
- 2017 /jun Publicitar activitats relacionades amb la tinença de gossos a les mateixes àrees d'esbarjo per a gossos.
- 2018 /gen Preparar cartelleres per a les àrees de gossos per penjar-hi notificacions i activitats.
- 2018 /mai Instal·lació d'una cartellera al parc Torras Villà
- 2018 /jul Publicitar les activitats a través de l'agenda del web de medi Ambient i 'Espais Verds.

Difusió del patrimoni natural del parc Torras Villà

- 2017 /mar Redacció i publicació de les Fitxes de descoberta del parc.

### Mobilitat

#### Aprofitar les instal·lacions de la Unitat Operativa de Serveis en l'horari no feiner per realitzar cursos de formació.

##### Accions



## Territori i Ciutat

### Obres i Projectes

**Iniciar les obres de rehabilitació de la piscina de l'escola Montserrat Montero i d'adequació de la instal·lació elèctrica.**

#### Accions

Execució de les obres de remodelació de la piscina a l'escola Montserrat Montero

2017 /feb Obra finalitzada. Les obres han consistit en la rehabilitació de la piscina, que inclou les instal·lacions d'aigua i de climatització, així com la fusteria exterior

**Iniciar obres d'adequació de la planta baixa del nou edifici de l'escola Ponent en previsió de destinar espais a una Unitat Operativa Terapèutica (UTE), al Centre de Recursos Educatius per a Deficients Auditius (CREDA) i a la seu del Servei Educatió,**

#### Accions

Execució de les obres d'adequació de la planta primera de l'edifici municipal de la Avda del Parc per a seu del Servei Educatius de la Generalitat.

2016 /des Finalitzen les obres d'adequació de la planta primera de l'edifici municipal de l'Avinguda del Parc, amb nova distribució i instal·lacions per als Serveis Educatius de la Generalitat

**Reprendre el programa Fem un Jardí, que promou la participació dels escolars de la ciutat en tot el procés de transformació de l'espai públic. Un proper projecte a impulsar seria el de la millora dels jardins de Lluís Companys.**

#### Accions

Reprendre el programa Fem un Jardí, que promou la participació dels escolars de la ciutat en tot el procés de transformació de l'espai públic.

2017 /mai Visita a l'Institut per a la recerca de propostes d'actuació per a la transformació de l'espai públic comprés entre Esteve Terrades, Pallars i Camí de Can Bassa.

2017 /des S'inicia la redacció del projecte a partir dels treballs dels alumnes.

2018 /jun Aprovació del projecte i inici de tràmit de licitació de les obres del projecte redactat.

2018 /oct Inici de les obres de Reforma integral de l'espai de Can Bassa entre els carrers Esteve Terrades i dels Pallars i el camí de Can Bassa, dins del Programa "Fem un jardí" amb la participació dels escolars de l'Institut Celestí Bellera

**Executar la primera fase de remodelació de la plaça de Sant Miquel.**

#### Accions

Primera fase de remodelació de la plaça de Sant Miquel

2017 /gen Realització de diverses reunions amb els Serveis de Cultura i Serveis Socials, per a difondre la proposta de remodelació de la plaça i la seva viabilitat per a la dinamització social de la zona.

2018 /nov Finalització de la redacció del Projecte executiu de la fase 1 de la plaça Sant Miquel. Reforma de l'àmbit sud de l'espai central de la plaça amb una superfície de 2.535M2.

**Remodelar l'interior dels jardins de Lluís Companys i connectar-los amb el passeig fluvial**

#### Accions

Remodelar l'interior dels jardins de Lluís Companys i connectar-los amb el passeig fluvial

## Serveis a la Persona

### Cultura



## Serveis a la Persona

### Cultura

#### Creació d'espais per a la participació en el disseny dels programes i projectes

##### Accions

Crear un Consell de professionals vinculat a cada equipament de referència cultural: Roca Umbert, Teatre, Museu Central i La Tela.

- 2017 /des Es continua en el procés d'elaboració de la definició de les característiques i continguts que el "consell" ha de tenir, alhora del disseny de les programacions i activitats.
- 2018 /gen Continuem treballant en el disseny, el model. Durant aquest semestre farem una proposta tècnica per implementar-la en un equipament.
- 2018 /des A cadascun dels centres, de manera no massa formalitzada, tenim contacte relació i espai de diàleg amb professionals de cada àmbit. Tant, el TAG, com els Museus mantenen una gestió relacional amb els professionals del sector.

Crear taules de treball per compartir projectes. Crear espais de co-creació, de col·laboració, en tots els equipaments culturals de la ciutat

- 2017 /gen S'han desenvolupat projectes de col·laboració amb entitats com per exemple Teatre de Ponent, Arsènic i Semproniana amb la proposta de l'àlbum de cromos.
- 2018 /gen Continuem establint projectes de col·laboració concrets. Cada equipament té entitats amb les que estableix relacions, col·laboracions, etc.
- 2018 /des Continuem treballant en l'acció i no hem formalitzat aquests espais col·laboratius.

Donar un nou impuls al Consell de Cultura, transformant-lo en el Consell de la Cultura i les Arts. Crear taules intersectorials de debats al llarg de l'any sobre Ciutat i Cultura.

- 2016 /des A través del Consell de cultura hem creat tres taules de treball: Comunicació, Educació i Cultura i FM 25. En elles estem generant diàleg i debat.
- 2017 /gen Des del Consell de Cultura s'han impulsat taules de treball sectorial en els àmbits de l'educació i la comunicació.
- 2018 /gen Seguim treballant en taules sectorials.
- 2018 /des El mes de gener plantejarem dues noves comissions de treball específic sobre cultura popular i educació.

Crear una taula amb totes les escoles i centres de formació d'art de la ciutat per compartir estratègies (dansa, música, teatre, plàstica...)

- 2018 /des Mantenim relacions puntuals i fem acompanyaments, però no hem avançat en la construcció de la taula tècnica. Només l'hem perfilat.

Promoure una manera eficaç de comunicar la programació cultural a nivell global i a tota la ciutat, pensant en el públic i en el ciutadà, no en qui programa. Web, xarxes socials, app, banderoles.

- 2016 /des Des del Consell de Cultura hem impulsat i constituït una Taula de Comunicació. Hi participen entitats i representants dels diferents equipaments culturals de la ciutat.
- 2017 /gen S'ha desenvolupat el programa "GranollersCultura" amb una forta presència a les xarxes socials, el qual dona resposta a aquesta acció.
- 2018 /gen Continuarem treballant i repensant noves estratègies. Aquest semestre amb el Servei de Comunicació de l'Ajuntament.

Crear una oficina-servei d'acompanyament i promoció de les companyies, les produccions i els artistes de la ciutat.

Crear la figura d'acompanyament jurídic i gestor a les entitats i associacions per poder presentar-se a les subvencions de l'Ajuntament i d'altres institucions.

- 2018 /jun S'ha fet acompanyaments a través de la formació que s'ofereix en el programa de cursos de Centres Cívics
- 2018 /des Hem continuat acompanyant a les associacions que ho han demanat.



## Serveis a la Persona

### Cultura

#### Promoure intervencions d'art a l'espai públic a través d'instal·lacions, escultures i pintura mural

##### Accions

Desenvolupar un projecte d'art públic amb artistes amb intervencions reconegudes i vinculades a la ciutat.

- 2016 /des Mantenim la proposta de ELS MURS QUE PARLEN. Per altra banda i a través d'algunes de les propostes de "Escola a Temps Complert" també mantindrem un contacte directe amb diversos artistes de la ciutat
- 2017 /gen Es manté el projecte i la intervenció del 2017 està prevista per la tardor al barri de Can Bassa.
- 2018 /gen Hem treballat amb muralistes i l'ESCOLA MESTRES MONTAÑA en el marc del programa "MURS que PARLEN". Aquesta primavera tenim més murs i una intervenció en el Parc de Ponent, una obra de Jordi Benito que també ens permetrà treballar amb escoles i veïns.
- 2018 /jun Aquesta primavera s'ha treballat la instal·lació de J. BENITO en el Parc de Ponent. A la tardor es continuarà amb "MURS que PARLEN"
- 2018 /des A la primavera i la tardor a través del programa MURS QUE PARLEN s'han fet murals a Can Jonch, al carrer Catalunya i a la Plaça de la Bòbila de Granollers Nord.

Realitzar una convocatòria anual oberta per a una intervenció d'art públic a la ciutat i fer un encàrrec anual des de la Comissió de Patrimoni amb l'assessorament de professionals.

- 2018 /gen Enguany està previst l'actuació d'uns murals commemoratius del bombardeig de 1938 i una obra de Jordi Benito en el Parc de Ponent.
- 2018 /jun S'ha fet l'actuació del Parc de Ponent. A la tardor MURS que PARLEN
- 2018 /jul Murs que parlen a la Bòbila, darrera el Pavelló de Bàsquet, amb l'artista Erb Mon i la participació de joves.

Posar en valor i donar a conèixer una ruta d'art públic per espais ja existents de la ciutat.

- 2018 /gen S'està treballant en el disseny de la web d'art públic per donar resposta a aquesta acció.
- 2018 /jun Ja tenim el WEB d'art públic de la ciutat, amb una fitxa de cada obra i itineraris suggerits.
- 2018 /des S'ha fet difusió de manera molt extensa i intesa de totes les últimes intervencions. Es manté actualitzada la web.

Singularitzar l'espai públic en determinades èpoques de l'any, com per exemple, Nadal.

- 2016 /jul Primeres idees i primeres reunions amb GRANOLLERS MERCAT i amb OBRES i PROJECTES.
- 2018 /gen Projectes de videomappings en façanes singulars de Granollers que s'han realitzat durant les festes de Nadal.
- 2018 /jun Nadal, Granollers CUP, Festa Major, s'estan implemetant accions que segueixen la definició del projecte.
- 2018 /des S'ha seguit en la línia. I per Nadal enguany amb un arbre de nadal lluminós i de nou amb projeccions i mappings.

Crear un programa d'identitat i memòria dels barris, per conèixer Granollers: espais, personatges, anècdotes...

- 2018 /gen S'han fet les primeres proves. Aquest semestre s'ha d'implementar el primer itinerari a Sota el Camí Ral.
- 2018 /des En previsió d'implementar-lo a la primavera

Impulsar els Sants de barri com un espai de promoció de les entitats culturals i dels grups de teatre i música de la ciutat i com a element de cohesió interna i projecció a la ciutat del propi barri.

- 2018 /des Continuem mantenint alguna línia i perfilant possibles accions a través d'alumnes de l'Escola de Música.

Impulsar programes de sociocultura, com "A les places", com a eina de transformació de l'espai exterior públic i com a eina de cohesió social.

- 2016 /jul S'ha continuat desenvolupant el programa. I n'ha sorgit un grup de recerca de mestres de Ciències "En Òrbita".



## Serveis a la Persona

### Cultura

#### Promoure intervencions d'art a l'espai públic a través d'instal·lacions, escultures i pintura mural

##### Accions

- 2017 /gen Es consolida el programa "a les places" i s'està en fase de definició de nous projectes artístics/comunitaris com per exemple el que fa referència a l'estigma en salut mental, que es treballarà de manera transversal amb d'altres serveis municipals.
- 2018 /jun Hem mantingut el programa ALESPLACES 2018

### Biblioteques

##### Accions

Completar la instal·lació del sistema d'autoprèstec a través de la radiofreqüència a les dues biblioteques.

Ampliar els Clubs de Lectura per a totes les edats i de temàtiques monogràfiques amb professionals i voluntaris de la ciutat, i promoure noves activitats al voltant de la literatura i de coneixement d'autors, d'èpoques, d'història...

- 2017 /gen Aquesta acció prevista en un inici per a l'any 2018 s'ha pogut executar durant l'any 2017, atès que ha estat possible ampliar els clubs de lectura que impulsa la xarxa municipal Biblioteques de Granollers.

Redactar el Pla de Biblioteques de Granollers que defineixi el model de servei que aquestes han d'oferir

- 2017 /jul Primera reunió tècnica entre l'Ajuntament de Granollers i la Diputació de Barcelona per a la redacció del Pla de Biblioteques.

Desenvolupar activitats a l'exterior per promocionar espais de lectura i d'escriptura a l'estiu, els caps de setmana i en dies puntuals. I promoure la participació d'usuaris en el disseny i en l'organització d'aquestes i alhora acollir propostes singulars

- 2017 /jun Es dona resposta a aquesta acció mitjançant el desenvolupament del projecte "Lletra Estesa" que té lloc al terrat de la Biblioteca Can Pedrals.

Impulsar activitats que afavoreixin el desenvolupament de la ciutadania en l'àmbit de l'accés al coneixement, a través de les tecnologies de la informació.

- 2017 /gen Es dona resposta a aquesta acció mitjançant la creació d'un programa estable a la xarxa municipal de Biblioteques de Granollers de formació digital.

Acollir, difondre i promocionar els autors locals i comarcals amb espais propis i activitats

- 2017 /abr Es defineix la "trobada d'autors locals" que té lloc en el marc del programa "Per l'abril lletres mil", com l'espai idoni que dona resposta a aquesta acció.

### Museus

##### Accions

Articular els Museus amb la Xarxa de Museus del país, en una posició d'excel·lència i de singularitat en el seu treball. Establir acords amb altres Museus i centres de referència per coproduir exposicions i acollir produccions i activitats d'interès

- 2017 /gen S'han establert acords de col·laboració artística amb altres museus del país.
- 2018 /des Mantenim acords i col·laboracions amb la Xarxa de Museus del país.

Adequar i obrir la biblioteca del Museu de Ciències Naturals La Tela a la ciutat.

- 2017 /jun S'ha posat en funcionament la biblioteca del Museu de Ciències Natural La Tela.

Explicar a través d'exposicions i activitats el treball dels investigadors i el sentit de la recerca científica que es fa al Museu aplicada al dia a dia de la societat.

- 2017 /gen Es dona resposta a aquesta acció mitjançant el contingut que es mostra en les exposicions permanents.





## Serveis a la Persona

### Cultura

#### Museus

##### Accions

- 2018 /jun S'ha adjudicat el projecte d'exposició permanent del Museu. A la tardor/hivern es podrà inaugurar.  
2019 /gen S'inaugura l'exposició permanent del Museu el gener del 2019: "Tu investigues"

Canviar la porta d'entrada del Museu de Granollers i remodelar el vestíbul per fer-lo més funcional i atractiu.

Adequar definitivament l'espai de la 4a planta del Museu amb especial atenció com a espai de taller i espai de lectura i trobada, per a grups, per a famílies, per adults, i per a col·lectius diversos.

- 2018 /gen Ja tenim l'espai de lectura. És un espai molt adequat per a trobades de grups, petites presentacions.

Continuar la col·lecció d'art del Museu vinculada a la ciutat i a la comarca, dotant de nou el Patronat d'un pressupost anual per fer-ho possible.

Redactar el programa d'usos d'un magatzem extern del Museu adaptat a les actuals necessitats, que faci possible la seva construcció.

Adequar un espai del Museu que faci possible posar a disposició del públic la Biblioteca de catàlegs del segle XX

- 2018 /gen Ja tenim aquest espai. Es situa a la 4a. Planta.

Ampliar els horaris d'obertura dels museus i les activitats complementàries de difusió de la història local a l'Adoberia.

- 2018 /des Estem desenvolupant més activitats a l'Adoberia.

Obtenir per part de la Generalitat el reconeixement del Grup de Recerca Consolidat

- 2015 /des Des de l'any 2015 les quatre àrees s'han integrat en el grup de recerca emergent BiBIO que compleix els requisits demandats per la Generalitat de Catalunya que reconeix i promou la recerca de qualitat  
2016 /des S'està assolint el nivell de publicacions. Pendent completar plantilla fixe en un doctor mes. Segons el Pla estratègic del MCNG.  
2019 /feb L'Àrea d'Investigació de Quiròpters ha estat seleccionada per participar al programa europeu COST, que té l'objectiu de finançar, gestionar i executar projectes de cooperació entre equips d'investigadors europeus punters.  
2019 /mar Recepció del premi que reconeix la trajectòria de la institució pels treballs i estudis de protecció de la biodiversitat i la divulgació en forma d'exposicions, de la mà de la Fundació Barcelona Zoo

Ampliar l'oferta horària del Planetari

- 2016 /des Hi ha disponibilitat de pressupost al Museu de les Ciències.

Produir l'Exposició Permanent del nou edifici de La Tela

- 2018 /jun Obra adjudicada i que hauria d'estar entre desembre 2018 i gener 2019  
2019 /gen S'inaugura la nova exposició permanent: "Tu investigues"

A través de la web mostrar de manera virtual a tot el públic les col·leccions del Museu

- 2016 /des S'ha fotografiat la col·lecció de malacologia de F. Travé.  
2016 /des Tenim registre d'algunes de les col·leccions ja realitzades. Un 25% del fons.

Potenciar les activitats de Can Cabanyes i de l'estació meteorològica del Puig de les Forques

### Educació



## Serveis a la Persona

### Educació

#### Plans d'Infància i adolescència

##### Accions

Elaborar i implementar el 2n Pla d'Infància i Adolescència de Granollers, cercant com en el primer, la participació dels professionals implicats.

- 2017 /jun Estem fent els primers anàlisis i dibuixant les primeres actuacions per començar a elaborar el II Pla d'Infància de la ciutat.
- 2017 /des En el darrer trimestre del 2017 s'ha realitzat la revisió del mapa de recursos que s'organitza entorn de vuit àmbits: educació, protecció social, espai públic, esports, cultura, lleure/oci, salut i participació.
- 2018 /gen S'ha constituït el grup motor amb tècnics municipals de les diferents àrees amb els objectius de reflexionar entorn l'anterior Pla, sobretot en temes de coordinació, seguiment i propostes.
- 2018 /jun S'ha elaborat el Pla amb una ampla participació de diferents sectors: famílies, infants, serveis municipals i s'ha aprovat en el Ple de la Corporació del mes de juny.
- 2018 /des El 26 de juny de 2018 es va aprovar, en sessió plenària el Pla Local d'Infància i Adolescència de Granollers 2018-2024. A l'actualitat, s'està desenvolupant el pla d'acció del PLIAG per reforçar el treball en xarxa i la implementació d'accions.

##### Crear el Consell dels Adolescents

- 2017 /jun A nivell tècnic s'han tingut les primeres reunions.
- 2018 /gen S'incorpora dins del Pla Local de Joventut. I es planifica una reunió tècnica de disseny del Projecte. Tenim el FÒRUM de delegats i delegades que actua en un sentit semblant. N'acabarem de definir el model.
- 2018 /nov S'ha creat el Fòrum de les Adolescències. Ja s'han fet les eleccions dels representants i han començat amb les primeres trobades. Els dies 30 de nov. i 1 de des. tenen una sortida per decidir quins temes tractaran i fomentar la convivència entre ells.

##### Continuar treballant intensament en polítiques actives de protecció a la infància i l'adolescència que ens permetin conservar i renovar el segell UNICEF, Granollers ciutat amiga de la infància

- 2016 /des S'ha enviat la documentació per renovar el segell de Granollers, ciutat amiga de la Infància. El document recull totes les actuacions que tenen com a eix central la cura dels drets de la Infància i l'Adolescència que realitza l'Ajuntament.
- 2017 /jul Es fan reunions de seguiment entre el Servei d'Educació, UNICEF i les ciutats que formen part de la xarxa.
- 2018 /gen Aprovada la sol·licitud a UNICEF de participar en la convocatòria del Reconeixement (Renovació) atorgat pel Programa de Ciutats Amigues de la Infància (CAI)
- 2018 /nov El 25 d'octubre de 2018 UNICEF va acordar atorgar a Granollers la Renovació del Reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància pel període 2018-2022.

##### Reforçar el paper participatiu dels infants de la ciutat en la concepció, disseny i desenvolupament dels espais públics

- 2017 /jul El Consell d'Infants ha fet propostes sobre el futur de la Festa Major, del Carnaval i ha participat a la rebuda dels Reis d'Orient els anys 2016 i 2017. També ha reflexionat sobre el seu paper a la ciutat.
- 2018 /gen En el primer trimestre del curs 2017-2018, el Consell ha treballat en la seva participació a les festes de Nadal: Rebuda al patges quan van a les escoles, als Reis a la Cavalcada i al vídeo Mapping, amb els desitjos dels infants de Granollers.
- 2018 /jun El Consell ha fet propostes d'accions que han quedat recollides al Pla d'Infància i Adolescència 2018-2024. Aquestes propostes se li van presentar a l'Alcalde a l'Audiència Pública del Consell el 17 de maig de 2018.

#### Promoció de la innovació, recerca educativa i universitat

##### Accions

Crear un espai de recerca educativa col·laboratori amb els professionals de cada centre que vulguin innovar.

- 2018 /gen Estem treballant en el seu disseny a la Taula d'INNOVACIÓ del Consell Escolar Municipal.



## Serveis a la Persona

### Educació

#### Promoció de la innovació, recerca educativa i universitat

##### Accions

2018 /jun La comissió del CEM ha treballat en el tema però no ha finalitzat la seva tasca. Continuarà el curs 18/19.

Recuperar la Zona Educativa de Granollers i impulsar una xarxa que aplegui tots els centres educatius, les institucions i entitats relacionades amb l'Educació de la ciutat. Proposar una taula de treball que impulsi la creació d'aquesta xarxa

2018 /jun Depèn del Departament d'Ensenyament.

Impulsar acords amb les universitats per tal d'ampliar l'oferta universitària a la ciutat. Explorar les possibilitats d'oferir formació de graus en els àmbits estratègics per a la ciutat (formació motor-esport vinculat al Pla del Circuit de Catalunya)

2016 /jun S'ha signat un conveni amb la UVIC. A Granollers s'impartiran 2 graus i dos cicles de FP de grau superior.

2016 /des Des del mes de setembre UGRANOLLERS imparteix en el CTUG el Cicle Formatiu de Grau Superior en Màrqueting i Publicitat. S'està treballant en proposta de comunicació de cara al curs 2017/18

2018 /gen Tenim implementat el GRAU d'AUTOMOCIÓ que s'imparteix a Can Muntanyola

2018 /des Hem començat el 2n. Curs. La demanda del curs continua essent exitosa.

Avançar cap a la construcció d'un projecte de xarxa de centres de Granollers. Amb la voluntat d'innovar, de treballar plegats, de compartir coneixements i projectes

2018 /gen S'està treballant a la Taula d'INNOVACIÓ del CEM.

2018 /des Mantenim línees obertes de treball amb ESCOLA NOVA 21, amb la Fundació Bofill, i amb cada centre que està desenvolupant projectes d'innovació. Per altra banda amb el Departament d'Educació tenim la taula de treball per generar el projecte de ciutat,

Desplegar l'oferta de graus universitaris i nous cicles formatius de grau superior a Granollers mitjançant un acord amb la Universitat de Vic

2016 /jun Acord establert amb la UVIC. A la ciutat s'impartiran dos nous cicles de FP de grau superior i dos graus universitaris.

2016 /des De moment s'està impartint el Cicle Formatiu de Grau Superior en Màrqueting i Publicitat. I s'està treballant en la proposta de comunicació de cara al curs vinent.

2017 /jun A Can Muntanyola comença el GRAU d'ENGINYERIA d'AUTOMOCIÓ.

2018 /des S'estan desenvolupant amb normalitat els cicles i el GRAU d'Automoció.

#### Programes educatius d'educació postobligatòria, ensenyaments artístics i educació no formal

##### Accions

Impulsar el foment de l'emprenedoria (entesa aquesta en el sentit més ampli -no només econòmic)

2017 /jun Estem treballant amb el PLA d'Emprenedoria de la DIPUTACIÓ de BARCELONA. Tenim implementat el projecte de COOPERATIVES ESCOLARS.

2018 /gen Es continua treballant el projecte Emprenedoria a l'escola. Hi participen 4 escoles i la trobada d'aquestes cooperatives està prevista pel mes de maig.

2018 /nov Les escoles que participen en aquest projecte ja han començat a treballar. Aquest any s'hi ha afegit l'escola Joan Solans.

Impulsar el Programa d'aprenentatge al llarg de la vida, amb la Universitat Popular com a eix vertebrador d'aquesta oferta. Recolzar l'impuls de la societat civil d'històries d'èxit com les Aules d'Extensió Universitària de la Gent Gran (AGEVO)

2018 /jun Procés de disseny de les primeres accions. En la definició de les bases del projecte i del "mapeig" de la ciutat pel que fa a les propostes que s'ofereixen en aquest àmbit



## Serveis a la Persona

### Educació

#### Programes educatius d'educació postobligatòria, ensenyaments artístics i educació no formal

##### Accions

2018 /des Mantenim el suport i acompanyament a AGEVO i a la UNIVERSITAT POPULAR. Aquest proper trimestre continuarem treballant en el docuemnt base del programa de l'Aprenentatge al Llarg de la Vida de la ciutat.

Reclamar l'ampliació de l'oferta de l'Escola Oficial d'Idiomes.

2018 /ago Persistim en les reclamacions al Departament d'Ensenyament.

Fomentar el desenvolupament de projectes artístics dins de les escoles, implicant-hi artistes locals

2017 /jul El curs 15-16 l'escola Ferrer i Guàrdia va treballar l'art mural i va convidar diversos artistes. Dins el projecte Murs que Parlen, en Sixe Paredes va pintar un mural de grans dimensions al pati de l'escola.

2018 /gen En el primer trimestre del curs 2017-2018 es va realitzar amb diferents artistes un mural a l'Institut Celestí Bellera. El projecte es va treballar amb el barri i l'escola Mestres Muntanya.

2018 /gen Hem continuat tenint accions i projectes amb artistes. L'últim ha estat en la intervenció del mural de Can Bassa del projecte "MURS QUE PARLEN" amb l'Escola Mestres Montaña. Tenim previst una intervenció al LLAC de PONENT d'una obra de Jordi Benito.

Continuar generant oferta de programes de formació inicial PFI

2016 /jul Des del Servei d'Educació continuem generant els programes formatius en PFI per a joves que no hagin obtingut el graduat en ESO. En concret 47 places públiques per al curs 2016-2017 en els àmbits de l'hoteleria, les vendes i la fabricació mecànica.

2016 /des Aquests programes han començat al setembre, amb 47 places (15 a hoteleria, 15 a fabricació mecànica i 17 a vendes). Aquests programes estan cofinançats per l'Ajuntament de Granollers, la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona.

2017 /jun Pel curs 2017-2018, s'han tornat a convocar 47 places en els àmbits de l'hoteleria, vendes i fabricació mecànica, per a joves sense ESO, on hem tingut 116 preinscripcions. El curs començarà al setembre.

2018 /gen Els PFI han començat al setembre, amb 47 places (15 a hosteleria, 15 a fabricació mecànica i 17 a vendes). Van tenir més de 130 sol·licituds d'entrada. El cofinançament segueix venint tant de Diputació com de Generalitat

2018 /jun Pel curs 2018-2019, s'han tornat a convocar 47 places en els àmbits de l'hoteleria, vendes i fabricació mecànica, per a joves sense ESO, on hem tingut 107 preinscripcions. El curs començarà al setembre.

2018 /des Els PFI, que van tenir més de 100 sol·licituds, han començat al setembre, amb totes les places ocupades (15 a hosteleria, 15 a fabricació mecànica i 16 a vendes). El cofinançament segueix venint tant de Diputació com de Generalitat

Potenciar des de l'Escola de Música els/les joves talents a través d'un programa d'acompanyament

2018 /gen El professorat ajuda als seus alumnes a preparar petites audicions i concerts dins i fora de l'Escola.

2018 /jun S'ha continuat en la mateixa línia d'acompanyament i preparació. Al conservatori consideren molt important les tutories i el seguiment personalitzat de cada alumne.

Des de l'Escola de Música elaborar projectes educatius dirigits a les escoles de la ciutat

2016 /jul L'Escola de Música ofereix a les escoles tallers per tots els cicles d'Ed. Primària: "B.S.M.O (Banda Sonora Molt Original)" per Cicle Inicial. ; "Clari...què?. L'Univers del clarinet" per Cicle mitjà

2016 /des S'ha continuat treballant amb els alumnes del centre d'Educació Especial Montserrat Montero. En aquest centre també s'han fet jornades de formació pels mestres.

2016 /des S'han començat a fer sessions en col·laboració amb Càrites, per infants i mares usuàries de l'entitat.

2018 /gen L'Escola de Música organitza tallers per escolars de primària.

2018 /gen L'EMM treballa conjuntament amb diversos centres educatius de la ciutat: amb l'escola Peranton, comparteixen professorat, temari i organitzen concerts, audicions i activitats en comú.

2018 /gen Amb l'EMT, l'escola comparteix el contingut del Treball de Síntesis amb els alumnes de 1r d'ESO, i amb l'Institut Marta Estrada van dissenyar un projecte en comú (Música, Emocions i Matemàtiques).

2018 /jun Amb l'EMT comparteixen el contingut i el treball de segon de Batxillerat dels alumnes que tenen en comú.

2018 /nov L'escola continua amb els mateixos projectes educatius amb les escoles sota el Projecte Carles Riera.



## Serveis a la Persona

### Educació

#### Programes educatius d'educació postobligatòria, ensenyaments artístics i educació no formal

##### Accions

Des de l'Escola de Música continuar amb el programa de difusió musical a través dels concerts, conferències i tallers que organitza la mateixa escola

- 2016 /jul També organitza xerrades i conferències, i a finals de juny va organitzar els tallers "Jornades Impocreació"
- 2016 /jul L'escola continua amb la seva programació de concerts mensuals per a les famílies i oberts a la ciutadania.. Exemples d'aquestes activitats són els concerts: Cicle: "L'un?, L'altre? O tots dos?: les audicions d'alumnes: dins i fora de l'escola.
- 2016 /des L'escola manté la seva programació de concerts mensuals per a les famílies i oberts a la ciutadania.
- 2018 /gen L'Escola és un centre de formació, creació i difusió cultural i musical i com a tal organitza una àmplia programació de concerts, audicions, xerrades, Masterclasses (amb professors propis i externs), cicles de concerts, etc.
- 2018 /nov L'escola manté la línia de difusió de les activitats musicals que organitza per a les famílies i la ciutadania en general.

#### Planificar i desenvolupar els ensenyaments obligatoris

##### Accions

Planificar i desenvolupar el mapa escolar de la ciutat aprovat pel Consell Escolar Municipal, vetllant pel manteniment de l'oferta suficient d'escola pública obligatòria i postobligatòria.

- 2016 /jun Es vetlla per mantenir l'oferta pública que necessita la ciutat. Aquest any tot i la baixada demogràfica s'han mantingut obertes totes les línies de P3 de la ciutat, el que ha permès baixar les ràtios d'aquest nivell en algunes escoles.
- 2016 /jun L'oferta pública dels Cicles Formatius és insuficient per donar resposta a totes les necessitats.
- 2018 /gen Hem elaborat un document de PLANIFICACIÓ ESCOLAR de la ciutat amb un seguit de propostes. Aquest document l'hem compartit amb el Departament d'Ensenyament. N'estem esperant respostes per arribar a acords i poder començar la proposta executiva.
- 2018 /jun Restem a l'espera de la resposta al document que vàrem lliurar al Departament.
- 2018 /des Estem a punt de tancar un CONVENI amb el Departament on s'expliciten les línies que marquen el futur i dibuixen el nou mapa escolar de la ciutat.

Obrir a la ciutat una UTE (Unitat Terapèutica Educativa) depenent del centre d'Educació Especial Montserrat Montero per acollir i tractar els casos de trastorns mentals i conductuals greus dels alumnes d'educació obligatòria.

Impulsar la creació d'Instituts-escola a la ciutat.

- 2018 /gen Amb el Departament d'Ensenyament ja hem fet una proposta en aquest sentit. Estem esperant resposta.
- 2018 /jun Hem posat la proposta sobre la Taula del Departament d'Ensenyament. N'esperem resposta.

Ampliar l'oferta de Formació Professional d'acord a la demanda del teixit productiu per tal de completar totes les famílies professionals dels nostres centres.

- 2017 /jun S'amplia l'oferta amb 2 cicles demanats pel teixit productiu: CFGM de Xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua, conjuntament amb Sorea, i el CFGS de Programació de la producció en la Fabricació Mecànica adaptat al Decolletatge amb ADECAT.
- 2018 /gen El curs ha començat amb 17 inscrits al nou CFGM de Xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua, i amb 8 inscrits al CFGS de Programació de la producció en la Fabricació mecànica.
- 2018 /jun L'oferta es concreta amb l'adequació del CFGS Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa, perfil professional Ciberseguretat al Ins. Carles Vallbona, i un Cicle de règim especial esportiu en Futbol, per una entitat privada al Centre Vallès

Transformació d'un centre públic de formació professional en centre integral (un centre de referència en les famílies professionals que ofereixen).



## Serveis a la Persona

### Educació

#### Planificar i desenvolupar els ensenyaments obligatoris

##### Accions

- 2016 /des Durant l'estiu s'han adequat les aules d'electricitat i a partir de gener Paco Puerto ja podrà entrar a fer formació per l'ocupació a l'EMT, fent doncs del centre un centre amb formació inicial i formació per l'ocupació (integració dels subsistemes)
- 2017 /jun S'ha aprovat la realització d'obres al taller de mecànica aquest estiu, per poder ampliar l'oferta en soldadura i fabricació mecànica a l'EMT, on es podrà fer formació inicial i per l'ocupació amb diferents entitats com Paco Puerto i Pimec.
- 2018 /gen Aquest estiu s'han realitzat les obres del taller de soldadura, i a l'estiu del 2018 es completaran, amb l'ampliació, podent tenir una instal·lació més gran que aculli formació integral en l'àmbit de la fabricació mecànica i la soldadura.
- 2018 /jun Les obres d'ampliació del taller ja estan adjudicades i s'acabaran abans de final d'any. A més es fa un taller pel cicle d'aigües que també s'utilitzarà per empreses per fer formació continuada.
- 2018 /des Les obres del taller de mecànica ja estan acabades, i les de soldadura falta el tema de l'extracció de fums i el taller d'aigües ja està començat i es preveu que la segona fase es faci a l'estiu del 2019. Les famílies industrials es concentren a l'EMT

Posada en marxa d'un tercer centre de Formació Professional públic a la ciutat que pugui oferir cicles formatius de famílies i perfils professionals necessaris per als sectors productius del nostre entorn (indústries alimentàries, hostaleria, serveis)

- 2016 /jul En aquest primer any de mandat, s'ha estat valorant l'estudi fet per la Diputació per veure en quines famílies professionals hauríem de créixer i s'ha parlat amb alcaldia de l'estratègia a seguir que al 2017 ja es podrà començar a visualitzar.
- 2017 /jun S'ha fet una proposta per ampliar l'EMT i separar el què és la ESO de la FP i Batxillerat. Aquesta proposta es presentarà al Departament d'Ensenyament, per tal de tenir-hi la complicitat necessària per poder desenvolupar-ho. Estudi arquitectònic fet.

Col·laborar amb els centres educatius en el desenvolupament dels seus projectes, sobretot els públics, perquè l'assoliment de l'excel·lència i la igualtat siguin una realitat.

- 2016 /jun Exemples com: "La màquina particular", "Caminada Ciutadana", "Murs que parlen",... Són indicatius de la línia de treball que es vol mantenir amb els centres educatius.
- 2016 /des Aquest primer trimestre del curs s'està col·laborant amb els centres en un nou projecte de Coenzims amb l'Institut Antoni Cumella, a l'entorn de l'obra de teatre: La desaparició de Wendy.
- 2016 /des El sevei d'educació coordina i col·labora en el projecte Hort del Congost en el que hi participen els Instituts Marta Estrada i Antoni Cumella, l'escola bressol Giravoltes i la UEC Parc Estudi.
- 2016 /des En aquest trimestre també s'ha desenvolupat el Seminari Univers 2.0 en el que han participat 11 centres educatius de secundària. Aquest seminari va ser una proposta dels mateixos centres.
- 2016 /des Mantenim les propostes de col·laboració i de projectes a través del programa de cultura "COENZIMS" i restem oberts a les propostes que venen dels centres educatius.
- 2018 /gen Al mes d'abril es farà la trobada de Vallesbot on les escoles presentaran els seus projectes de robòtica. Abans s'ha estat fet formació al professorat.

#### Suport a l'èxit escolar

##### Accions

Suport als programes de reforç per a estudiants

- 2017 /jul S'ha signat un conveni amb Save de Children i Fundació REIR per cobrir el reforç escolar de 22 alumnes de 5è i 6è de primària de Joan Solans i Granollers. A l'estiu de 2017 12 alumnes de diversos centres rebran aquest suport.
- 2018 /gen Amb el projecte de Voluntariat Educatiu també es fa suport escolar a alumnes dels centres Salvador Llobet i Celestí Bellera. En conjunt (Save de Children més Voluntariat Educativa), 42 alumnes reben aquest suport.
- 2018 /nov Aquest curs el programa de reforç de la Fundació REIR s'ha ampliat a 6 escoles. El servei col·labora en la coordinació i cessió d'espais.



## Serveis a la Persona

### Educació

#### Suport a l'èxit escolar

##### Accions

Impulsar programes d'acompanyament a l'escolaritat que ajudin als/les alumnes amb més dificultats a assolir l'èxit escolar

- 2018 /gen A Secundària a través del programa ETCÈTERA i del d'INSTITUTS OBERTS es fan diverses accions. A Primària tenim el Pla d'Entorn i un programa per a famílies. Tot i així hem posta sobre la taula la necessitat de definir el PLA GLOBAL.

#### La ciutat subjecte educatiu. La ciutat que educa, la ciutat que aprèn.

##### Accions

Potenciar el sentiment de pertinença a la ciutat de tots/es els/les professionals docents que treballen a la ciutat, reconeixent la seva tasca.

- 2017 /jul A l'inici del curs escolar s'organitza una acció de benvinguda als mestres que s'incorporen per primera vegada a les escoles de la ciutat.

Construir itineraris de ciutat elaborats pels mateixos alumnes i que els permeti conèixer l'entorn més proper

- 2017 /jul La caminada ciutadana és un projecte liderat per un institut de secundària i coordinat per Educació i Can Jonch per descobrir rutes i indrets de la ciutat.
- 2018 /gen En el curs 2017-18 hi participen 6 centres de la ciutat. El tema de la jornada és el Bombardeig i ho lidera el centre l'Estel.
- 2018 /jun Al mes de maig es va fer la Caminada Ciutadana que és la cloenda a el treball de tot el curs. La valoració va ser molt positiva.
- 2018 /nov S'ha començat a parlar de la Caminada Ciutadana del 2019.

Facilitar espais físics per a exposicions i espais en els mitjans (butlletí, ràdio...) per mostrar els projectes que es desenvolupen en els centres educatius de la ciutat.

- 2018 /gen Des del punt de vista tècnic s'han posat sobre la taula un parell d'opcions. Esperem la viabilitat i l'oportunitat de poder-ho implementar.
- 2018 /des Les sales d'exposicions del Museu de CCNN LA Tela ha esdevingut un espai idoni per a la mostra de treballs científics. També RUFA.

Aprofitar els centres educatius quan ja no hi ha activitat docent per obrir-los a la ciutat. Centres catalitzadors de les propostes que sorgeixin al seu entorn.

- 2016 /des Els centres educatius es cedeixen per diferents activitats educatives i culturals a les entitats de la ciutat, tant de manera habitual com esporàdica.
- 2017 /jul És constant la cessió dels espais dels centres educatius per a activitats no docents. Els casals d'estiu o la Granollers CUP són entre molts d'altres, exemples d'aquesta voluntat.
- 2018 /gen Es continua facilitant els espais a centres educatius i entitats. També a ciutadans en general a través del projecte Patis Oberts.
- 2018 /jun Es continua treballant en la mateixa línia de facilitar els centres educatius per la realització d'activitats.

Implementar una senyalètica específica que ajudi a identificar els nostres centres educatius.

- 2018 /gen Elaborada la proposta.

Reforçar i ampliar la tasca del Consell Escolar Municipal

- 2016 /des La comissió de la beca Maria Gaja ha preparat la convocatòria de l'edició d'aquest any. La Beca Maria Gaja està adreçada a premiar projectes que treballin els valors cívics i de ciutadania.
- 2017 /jul La continuïtat del programa del Voluntariat Educatiu, la convocatòria de la 14 edició de la Beca Maria Gaja, el programa ETCÈTERA d'activitats extraescolars per adolescents o l'estudi sobre escolarització han estat impulsats pel CEM.
- 2018 /gen Es van organitzar dues comissions, una sobre Planificació Educativa i l'altra de Innovació educativa.
- 2018 /jun Les comissions han treballat durant tot el curs i continuaran el curs vinent elaborant propostes per a la millora de l'escolarització i la innovació dels centres educatius.



## Serveis a la Persona

### Educació

#### La ciutat subjecte educatiu. La ciutat que educa, la ciutat que aprèn.

##### Accions

Formalitzar convenis amb empreses de Granollers i de l'entorn que vulguin donar suports als projectes educatius dels centres de la ciutat.

2018 /gen Hem tingut alguna conversa. Tenim un projecte "model" que és el projecte "CARLES RIERA". També hem rebut col·laboracions més concretes per a l'EMT. Ens cal però formalitzar un model de proposta obert i un seguiment "comercial".

2018 /des Les col·laboracions de les empreses amb els projectes dels Centres són molt puntuals i vinculades a exposicions i celebracions de determinats esdeveniments. No hem aconseguit un partenariat estable.

Aplicar els criteris d'impacte socioeducatiu en els projectes de les infraestructures, equipaments, obres públiques, projectes, etc.

2018 /des Continuem treballant amb l'AICE per definir una guia-model.

Promoure i vetllar per l'accessibilitat dels equipaments educatius, així com dels espais públics on es realitzin activitats de caire educatiu

2017 /jul S'han fet intervencions en alguns centres que afecten a l'accessibilitat: instal·lació de noves baranes a Granullariu i EMT i millora de la rampa a Salvador Llobet i EMT.

Continuar treballant activament en el Comitè Executiu de la Associació Internacional de Ciutats Educadores i en la Comissió de seguiment de la RECE (xarxa estatal)

2016 /des Diversos serveis de l'Ajuntament participen a les xarxes temàtiques de la RECE: DESIGUALTATS, PATRIMONI i TURISME, ARTS i EDUCACIÓ, FORMACIÓ PROFESSIONAL.

2017 /jun El mes de març Granollers va acollir l'Assemblea INTERNACIONAL de l'AICE. Mantenim la participació a les xarxes de la REC i a la seva Comissió de Seguiment.

2018 /des Participem activament a la Comisión de Seguimiento de la RECE i al Comitè Executiu de l'AICE. A la RECE participem en 5 xarxes, i hem estat requerits a participar en reunions, seminaris organitzats per diverses ciutats: Ciutadella, Orditzia, Vitoria, ...

#### Educació Infantil 0-3. Escoles bressol.

##### Accions

Continuar reclamant a la Generalitat el finançament just de les escoles bressol municipals

2016 /jun El Departament d'Ensenyament no fa cap aportació econòmica. La Diputació de Barcelona subvenciona 875€ per infant escolaritzat a les escoles bressols municipals, molt lluny dels 1.800€ que la Generalitat finançava fa uns anys.

2017 /jul El 26 d'abril de 2016 l'Ajuntament en Ple va acordar aprovar una moció per reclamar a la Generalitat un finançament adequat per les Escoles.

2018 /jun S'ha reclamat, via judicial, els imports no percebuts dels anys anteriors.

Elaborar i posar en marxa el nou projecte pedagògic de les escoles bressol municipals

2017 /jul S'ha sol·licitat a la Diputació el suport i l'assessorament per fer un estudi de propostes de millora del servei d'escoles bressol municipals a la ciutat.

2018 /nov S'ha iniciat l'assessorament, que es va demanar a la Diputació, amb les escoles bressols.

### Esports

#### Potenciar l'esport escolar

##### Accions

Definir línies d'actuació entre la Generalitat, el Consell Esportiu del Vallès Oriental i l'Ajuntament pel que fa a la promoció de l'esport escolar a la nostra ciutat.





## Serveis a la Persona

### Esports

#### Potenciar l'esport escolar

##### Accions

2017 /jul Mantenim la coordinació i col·laboració amb la Generalitat i el Consell pel que fa a les programacions d'activitat esportiva escolar. L'oferta de l'Ajuntament la complementa a través de les ESCOLES ESPORTIVES MUNICIPALS.

2018 /gen L'Ajuntament continua treballant amb el programa El Club a l'escola i col·laborant amb el Consell Esportiu del Vallès Oriental.

Col·laborar amb escoles i centres educatius de secundària per definir les línies d'actuació en l'esport extraescolar en aquesta etapa.

2017 /jul Actualment estem donant suport a les seves demandes i als seus projectes.

2018 /gen Els centres de secundària tenen la seva pròpia organització interna. Des del Servei d'Esports es dona el suport que els centres demanen.

Promoure un programa d'activitats extraescolars esportives/recreatives

2017 /jul Es promouen aquestes activitats a través de les Escoles Esportives.

2018 /gen Aquesta acció es treballa mitjançant les escoles esportives (programa El club a l'escola). Complementàriament si suma el programa AFIS pediàtric

2018 /des Les escoles esportives i el programa AFIS pediàtric son els dos programes d'aquesta Acció

Afavorir la coordinació entre els centres escolars i els clubs per tal de facilitar la pràctica esportiva als i les alumnes.

2017 /jul A les escoles esportives es treballa amb el programa "EL CLUB A L'ESCOLA" que permet donar a conèixer els clubs de la ciutat a tots els nens i nenes. I facilitar l'accés a la pràctica esportiva.

2018 /gen Acció que es porta a terme amb el programa de les escoles esportives "El club a l'escola". Actualment està en revisió i anàlisi de cada al proper curs

2018 /des Les escoles esportives municipals, anomenades "El club a l'escola" cobreixen aquesta funció, afavorin que siguin els clubs els que realitzin l'activitat esportiva de les escoles esportives.

#### Construcció de nous equipaments esportius

##### Accions

Construir el nou camp de futbol de Palou.

2018 /des Problemes amb els permisos estan endarrerint l'execució del nou camp de futbol

Estudiar les necessitats de zones d'aigua de la ciutat

Analitzar la viabilitat de construir pistes d'esports de sorra (volei platja, handbol platja...)

2018 /jul Projecte per la construcció de dues pistes poliestportives en redacció amb lliurament aquest mes de juliol, per poder procedir a la seva aprovació i licitació

2018 /des S'ha construït una pista de sorra just davant del pav. de Can Bassa

Impulsar la funcionalitat del Palau d'Esports i estudiar la possibilitat de cobrir les pistes d'handbol exteriors. Estudiar la possibilitat de construir una zona de fitness/salut, centre de recuperació. Instal·lar LED o vídeo marcadors.

2018 /gen Ha estat ja presentada una proposta inicial per treballar juntament amb altres Serveis.

2018 /des S'està elaborant el projecte del "nou Palau d'Esports" per donar resposta a les necessitats dels propers 25 anys. Inclou els aspectes d'aquesta acció.

Promoure i vetllar per l'accessibilitat dels equipaments esportius, així com dels espais públics on es realitzen activitats de caire esportiu

2018 /gen Forma part de "l'accessibilitat en els equipaments municipals"



## Serveis a la Persona

### Esports

**Atraure esdeveniments que reforcin la capitalitat esportiva de Granollers (p.ex. Mundial d'handbol femení) i acompanyar i fer créixer els existents (p.ex. Granollers Cup, la Mitja, etc)**

#### Accions

Treballar amb les entitats locals per aconseguir el reconeixement de Granollers com a Marca de Destinació de Turisme Esportiu (DTE).

2018 /gen Es treballa pel reconeixement de Granollers com a ciutat esportiva, mitjançant diverses accions. Una d'elles serà la marca DTE.

Continuar treballant per la captació d'esdeveniments esportius. En aquest sentit es proposa la presentació de la candidatura per ser la seu del Campionat del Món d'handbol femení de 2021/2023

2017 /jul Granollers serà seu campionat del Món d'Handbol femení 2021.

Organitzar el Campionat d'Espanya d'atletisme cadet

2016 /jul Celebrat els dies 9 i 10 de juliol.

2017 /jun Un any més, s'ha celebrat el Campionat a Granollers.

### Esport i formació esportiva

#### Accions

Consolidar les accions formatives (el maig formatiu) per seguir acompanyant les entitats, els pares, les mares, els entrenadors, directius i tot l'espectre de persones vinculades a l'esport local, per tal de donar eines d'ajut al dia a dia

2018 /gen Es decideix no tornar a ofertar el maig esportiu i per tant s'està treballant dins el Consell municipal de l'Esport un nou programa amb un nou format per facilitar la formació als clubs i entrenadors.

Impulsar la coordinació de l'equip de treball d'especialistes de medicina de l'esport del Centre de Medicina de l'Esport i l'Hospital de Granollers.

2018 /gen Aquest objectiu el recull la nova licitació de personal especialista en el Centre de Medicina de l'esport. Un cop feta aquesta, es preveu obrir contactes amb l'Hospital i altres, si s'escau.

2018 /des Feta l'adjudicació de serveis mèdics a una empresa especialitzada, es preveu contactar amb l'Hospital de Granollers per compartir sinergies.

Fer de "L'observatori de l'esport a Granollers" una eina de recerca de dades que ajudi a la gestió de les entitats i a determinar les millors polítiques esportives.

2018 /des Fetes les primeres accions amb alguns clubs. Cal actuar amb tots

### Joventut

#### Formació per a joves

#### Accions

Desenvolupar, en el marc de l'Assessoria Acadèmica, nous projectes d'orientació universitària i de formació professional adaptats a les noves ofertes formatives i en coordinació amb el Consell Municipal de la Formació Professional i de l'Ocupació.

2018 /gen Al Servei d'Orientació i Informació Acadèmica s'ofereix orientació formativa als joves de la ciutat en diferents àmbits: estudis reglats i no reglats a Catalunya, oferta formativa a Granollers, Erasmus+ i ocupació segons els estudis.

Ampliar l'oferta horària de les sales d'estudi.

2017 /gen S'han incrementat els horaris de servei de les sales d'estudi, per la qual cosa la ciutadania disposa d'una oferta horària més àmplia. Aquesta acció prevista en un inici pel 2018 s'ha pogut executar durant el 2017.



## Serveis a la Persona

### Joventut

#### Formació per a joves

##### Accions

Fomentar l'aprenentatge d'idiomes a través dels tallers i activitats de la programació estable del GRA.

2018 /gen Inici del curs Let's Speak English al GRA, per a joves de 16 a 35 anys. Fomenta la pràctica de la conversa.

Potenciar l'educació i la formació en el lleure i el voluntariat, a través de l'Assessoria Acadèmica de l'Oficina Jove.

2018 /gen Curs de monitor/ora de lleure al GRA.

2018 /gen Al Servei d'informació juvenil s'ofereix informació d'allotjaments i transports, estades solidàries, camps de treball, tràmit de diversos carnets útils per la mobilitat dels joves, etc.

### Promoció Educativa

#### Programes i projectes per a la inclusió i cohesió social

##### Accions

Promoure la signatura d'un Pacte municipal per a l'educació per tal d'ajudar a revertir els processos de segregació escolar que pateixen alguns centres de la ciutat.

2017 /jun Tenim un primer document del treball sobre segregació escolar que ens ha fet la FUNDACIÓ BOFILL i l'hem presentat al Consell Escolar Municipal.

2018 /gen Després de l'Estudi sobre SEGREGACIÓ hem impulsat un treball de dues taules del Consell Escolar Municipal que volen generar un CONSENS per avançar cap a un pacte.

Avançar en una escolarització equilibrada de l'alumnat en tots els centres sostinguts amb fons públics garantint l'accés en condicions d'equitat, treballant estretament amb la comissió d'escolarització

2017 /jun L'estudi sobre segregació escolar que està fent la F. BOFILL s'ha presentat al Consell Escolar Municipal. El dia 3 de juliol es farà una simulació sobre zonificació escolar de la ciutat.

2018 /gen Després de l'estudi de segregació hem impulsat una taula per analitzar les propostes que se'n deriven. A la taula, on hi ha representants de tota la comunitat educativa, procurarem consensuar propostes per avançar en aquest sentit

Promoure i ampliar projectes d'aprenentatge-servei als centres de la ciutat.

2017 /jul Des del curs 15-16 el lideratge dels programes educatius d'aprenentatge i servei els ha assumit el Centre de Recursos Pedagògics del Departament d'ensenyament i han passat a ser projectes de servei comunitari. Des d'Educació col·laborem en l'implementació

2018 /gen Tenim alguna proposta en el programa ETCÈTERA.

Desenvolupar i potenciar el Pla Educatiu d'Entorn, recuperant la figura de l'integrador social com a professional que exerceix d'interlocutor i mediador entre l'escola i l'entorn familiar

Ampliació i dotació de més recursos del programa de beques, fent que arribin també als alumnes d'Educació Secundària i ampliant les oportunitats educatives dels nostres infants i joves (activitats extraescolars i formació musical, per exemple) .

2016 /des Dins del Pla de Xoc hi ha una dotació de 30.000 euros destinada a beques de menjador per alumnes d'Educació Secundària. I es mantenen les beques de material i llibres. Aquestes partides es gestionen des de Serveis Socials.

2017 /jul El curs 16-17 d'han atorgat 139 beques de menjador per a alumnes de secundària. Pel proper curs 17-18 s'estan valorant un total de 426 sol·licituds.

## Acció Comunitària i Benestar

### Centre d'Informació de Recursos per a Don



## Acció Comunitària i Benestar

### Centre d'Informació de Recursos per a Don

#### Incrementar l'apoderament de les dones, ja sigui ampliant coneixements i/o estimulant capacitats

##### Accions

Consolidació de l'oferta d'activitats d'apoderament de les dones iniciada des del Centre d'Informació i Recursos per a les Dones (CIRD), mitjançant la creació una programació estable i amb increment dels tallers i cursos existents en l'actualitat.

- 2016 /mai Realització de la sisena edició dels tallers "Entre Dones", itinerari formatiu d'apoderament per a les dones i amb objectiu finalista de la recerca activa incorporació al món laboral.
- 2016 /jun Programació estable dels Tallers d'autodefensa per a dones, conjuntament amb la Policia Local.
- 2016 /nov Realització de la setena edició dels tallers "Entre Dones", itinerari formatiu d'apoderament per a les dones i amb objectiu finalista de la recerca activa incorporació al món laboral. Hi ha participat 10 dones.
- 2017 /mar Xerrada: dones i premsa, la mirada (masculina) dels mitjans de comunicació. 30 persones assistents.
- 2017 /oct Realització dels tallers "Entre Dones", itinerari formatiu d'apoderament per a les dones i amb objectiu finalista de la recerca activa incorporació al món laboral.
- 2017 /nov Curs d'autodefensa per a dones (participació 12 dones).
- 2018 /gen Oferta de 2 cursos a través de la programació de centres cívics: Curs de Mindfulness i taller Femmeteatre
- 2018 /mai Realització de 2 tallers d'autodefensa per a dones conjuntament amb la policia local i en el marc de la programació de Centres Cívics

Creació de noves accions positives adreçades a l'apoderament de les dones, adaptades a la nova situació laboral, social i personal de les dones

- 2016 /mar Realització del III Networking de Dones Emprenedores, realitzat per l'Associació de Dones Emprenedores EMPENTA Granollers amb el suport del servei d'Empresa i Emprenedoria de Promoció Econòmica i el CIRD.
- 2016 /jun Projecte "Amb tu" amb Creu Roja de voluntariat per l'acompanyament a dones usuàries del CIRD en el seu procés d'apoderament personal.
- 2016 /jun Projecte "Ponts a la feina" amb Promoció Econòmica per a la inserció laboral de dones, en especial atenció a les dones víctimes de violència masclista.
- 2017 /mar Xerrada sobre gestió financera per a dones en el marc de la campanya de 8 de març.
- 2018 /mar Realització del IV Networking de Dones Emprenedores realitzat per l'Associació de dones emprenedores Empenta Granollers

Creació d'un mapa local de recursos per a la millora de l'ocupabilitat de les dones

- 2018 /nov Realització de 2 tallers de diagnòstic amb dones migrades en relació als recursos laborals del territori en col·laboració amb la Uvic

Reforç del treball grupal amb les dones (GAM i GEP) i realització de nous grups en funció de les necessitats detectades (per ex: marentalitat)

- 2017 /des Es continuen realitzant els grups GEP i GAM.
- 2018 /mai Continuïtat dels grups terapèutics per a dones GAM (Grup d'ajuda al maltractament) i TAP (Taller d'apoderament personal)

Assessorament jurídic a dones

- 2016 /jun Assessorament jurídic a dones amb perspectiva de gènere amb l'associació "Dones i Drets"
- 2017 /des En vigor el nou contracte amb l'entitat "Dones juristes".

Reforç dels tallers d'autodefensa per a dones

- 2017 /des Aquest any s'han realitzat dues edicions del curs d'autodefensa amb la participació d'un total de 29 dones.

### Nova Ciutadania



## Acció Comunitària i Benestar

### Nova Ciutadania

#### Organitzar accions formatives per afavorir la inserció laboral de persones nouvingudes no qualificades.

##### Accions

Accions formatives per a la capacitació acadèmica per part de les persones nouvingudes

- 2017 /jun Derivació del participants al grup de joves nouvinguts i participants als tallers de famílies al programa de Garantia Social i a Cursos de Ponts a la Feina.
- 2017 /nov Dos cursos d'iniciació a la navegació per la xarxa i descoberta de recursos amb un total de 25 participants.
- 2018 /oct Tallers de descoberta i ús de navegadors i pàgines web, adreçat a dones nouvingudes.

Accions periòdiques coordinades amb Promoció Econòmica per afavorir el coneixement del món laboral entre les persones nouvingudes

- 2015 /nov Inici del primer curs de coneixements laborals ( dins del Servei de Primera acollida) amb un total de 22 dones.
- 2016 /gen Inici del segon curs de Coneixements Laborals ( dins del servei de Primera Acollida) amb un total de 10 dones.
- 2016 /gen Visita i sessió de coneixement del servei de Promoció Econòmica dins del Servei de Primera Acollida. (Dins del Servei de Primera acollida)
- 2016 /mar Visita sessió de coneixement del servei de Promoció Econòmica dins del Servei de Primera Acollida ( dins del servei de Primera Acollida )
- 2016 /mai Visita al Club de Feina de Creu Roja amb el grup de Joves Nouvinguts.
- 2016 /oct Visita al Club de Feina de la Masia Tres Torres amb un dels grups del Circuit laboral .
- 2016 /des S'han dut a terme dos nous circuits de coneixement laborals dins el Servei de Primera Acollida.amb un total de 16 participants.
- 2016 /des Visita al Club de Feina de Creu Roja amb el grup del circuit laboral.
- 2017 /mar Inici nou circuit del Servei de primera Acollida amb 13 participants
- 2017 /mar Visita al Servei de Promoció Econòmica amb el grup de Coneixements Laborals.
- 2017 /abr Visita al Club de Feina de Creu Roja amb el Grup de Coneixements Laborals.
- 2017 /oct Visita al Club de Feina amb els participants del Servei de Primera Acollida (2n mòdul)
- 2017 /nov Visita al Club de Feina de Creu Roja amb els participants del Servei de Primera Acollida (2n mòdul)
- 2018 /feb Coordinació amb les oficines del SOC per l'inici del Mòdul B- Coneixements Laborals del Servei de Primera Acollida.
- 2018 /abr Derivació de 30 usuaris interessats en mod. B de coneixements laborals impartits per SOC
- 2018 /nov Derivació al SOC d'interessats i participants al segon mòdul de Coneixement de la Societat Catalana.

#### Facilitar el coneixement de la llengua com a element bàsic per a la plena incorporació de les persones nouvingudes a tots els àmbits de la vida de la ciutat.

##### Accions

Millorar la capacitació de les persones i incrementar el seu nivell de coneixement de la llengua: Pla Educatiu d'Entorn, Normalització Lingüística, cursos de llengua als Centres Cívics, convenis amb entitats que ofereixen formació.

- 2015 /des Reunions de coordinació trimestrals amb entitats i centres de formació i aprenentatge de la llengua per a adults.
- 2016 /mar Renovació del conveni de col·laboració amb el Centre Pius XII de Càritas.
- 2016 /mar Renovació del conveni de col·laboració amb l'associació cultural amics de l'Àfrica.
- 2016 /jun 2 reunions de coordinació trimestrals amb entitats i centres de formació i aprenentatge de la llengua per a adults.
- 2016 /oct 2 reunions de coordinació amb les entitats i centres de formació per a adults per preparació de la jornada de formació per a formadors.
- 2016 /des Durant tot l'any informació i derivació de persones estrangeres als diferents centres de formació, tant en llengua com formació professional.
- 2017 /mar Reunió de coordinació trimestral amb entitats i centres de formació i aprenentatge de la llengua.



## Acció Comunitària i Benestar

### Nova Ciutadania

**Facilitar el coneixement de la llengua com a element bàsic per a la plena incorporació de les persones nouvingudes a tots els àmbits de la vida de la ciutat.**

#### Accions

- 2017 /abr Renovació del conveni de col·laboració amb el centre Pius XII i l'Associació Cultural Amics de l'Àfrica.
- 2017 /jun Derivació i acompanyament dels alumnes del grup de joves nouvinguts 16/18 que compleixen la majoria d'edat per a inscriure's i seguir la seva formació a l'Escola d'adults.
- 2018 /jun Finalització taller de llengua i coneixement d'entorn adreçat a joves en risc d'exclusió social.
- 2018 /set Derivació i acompanyament si s'escau de familiars reagrupats a espais d'aprenentatge: espai de Formació per a dones de Càrites, CPNL o Escola d'Adults

**Treballar amb el grup de joves nouvinguts, entre els 16 i 18 anys amb accions formatives que els permetin reincorporar-se a accions reglades.**

#### Accions

Donar continuïtat al curs de joves nouvinguts d'entre 16 i 18 anys fora de l'etapa d'escolarització obligatòria.

- 2017 /jun Finalització del curs 2016/17 amb el grup de joves nouvinguts 16/18 anys, amb un total de 17 joves de nacionalitats diverses.
- 2017 /oct S'inicia un nou grup de joves 16/18 amb un total de 10 alumnes a finals d'any. S'incorporen noves activitats com esport, informàtica o tallers de teatre.
- 2018 /jun Finalització del curs 2017/18 amb un total de 17 joves. Derivació de 6 dels joves a formació post obligatòria: pfi, batxillerat, grau mig.
- 2018 /oct S'inicia un nou curs per als joves estrangers entre 16 i 18 anys. El grup inicial es compon de 10 joves de 6 països diferents.

Classes de llengua i coneixement d'entorn, a raó de 3 dies a la setmana d'octubre a juny, adreçades a joves estrangers arribat fora de l'etapa d'escolarització obligatòria de fins a 18 anys d'edat.

- 2015 /jun Han participat en l'acció durant el curs 2014/15 un total de 19 nois i noies de 8 nacionalitats diferents.
- 2016 /oct Preparació, captació i entrevistes a alumnes per a iniciar el nou grup de joves 16/18
- 2017 /jun Finalització del curs de joves nouvinguts 16/18 anys, amb un total de 17 alumnes d'origens i nivells formatius diversos.
- 2017 /oct S'inicia un nou grup de joves 16/18 amb un grup de 10 joves de diferents procedències i nivells. El nou curs comença amb noves activitats com esport, informàtica o tallers de teatre.
- 2018 /jun Sortida lúdica al Tibidabo amb el grup de joves nouvinguts 16/18
- 2018 /des Sortida lúdica amb el grup de joves a visitar el mercat de Santa Llúcia (Barcelona)

**Incrementar l'apoderament de les dones nouvingudes, ja sigui millorant els seus coneixements o estimulant les seves capacitats**

#### Accions

Sessions informatives i tallers orientats a estimular la incorporació de les dones joves nouvingudes al món del treball i a l'emprenedoria

- 2016 /mai Assessorament i acompanyament en la creació d'associació de dones marroquines.
- 2016 /jun Visita a la borsa de treball de Creu Roja amb grup de joves nouvinguts
- 2017 /jun Acompanyament i derivació d'usuaris al Servei de Garantia Juvenil.
- 2017 /jun Assessorament individualitzat en la recerca de feina a participants del Modul B- Coneixements Laborals- i a participants dels tallers de famílies en la recerca de feina i cursos a través de diverses webs.
- 2017 /ago Assessorament individual en la recerca de cursos a dones participants en el taller de mares.
- 2018 /nov Assessorament i acompanyament individual a dones per a la recerca de formació i feina.



## Acció Comunitària i Benestar

### Nova Ciutadania

#### Treballar amb les famílies immigrants, especialment dins l'àmbit escolar, per tal de potenciar la implicació dels pares en l'educació dels seus fills i filles

##### Accions

Sessions i tallers informatius adreçats a pares i mares d'origen immigrant en funció de les seves necessitats

- 2015 /jun 3 sessions repartides de gener a juny sobre el funcionament escolar a famílies d'alumnes d'incorporació tardana. Hi ha participat un total de 38 famílies.
- 2015 /jun Sessió informativa en relació al casal Lingüístic amb l'assistència de 20 famílies.
- 2015 /oct Inici dels Tallers setmanals amb famílies nouvingudes a les escoles Ferrer i Guàrdia, Ponent i Joan Solans. Durada curs escolar 2015/16 amb un total de 53 dones participants
- 2016 /abr 15 sessions informatives a l'OAC sobre beques escolars amb un total de 215 assistents.
- 2016 /mai Dinamització i acompanyament d'un grup de 6 dones marroquines i subsaharianes per a la participació en 3 sessions del Taller de Petita Infància.
- 2016 /mai 3 sessions informatives a l'OAC en relació a les beques menjador.
- 2016 /jun Dinamització i acompanyament d'un grup de 6 dones marroquines i subsaharianes per a la participació en dues sessions del taller de Petita Infància.
- 2016 /jun Sessió informativa en relació al casal Lingüístic amb una participació de 18 famílies
- 2016 /oct Xerrada amb 18 famílies nouvingudes a l'escola Ponent
- 2016 /oct Xerrada amb 15 famílies nouvingudes a l'Escola Ferrer i Guàrdia
- 2016 /oct 3 sessions informatives adreçades a famílies nouvingudes d'incorporació fora de termini de pre-inscripció escolar
- 2016 /oct Xerrada amb 5 famílies nouvingudes a l'escola Joan Solans
- 2017 /feb 2 sessions informatives sobre pre- inscripció escolar amb l'assistència de 23 famílies.
- 2017 /abr 7 Sessions informatives en diferents centres escolars en relació als ajuts de material i llibres, amb una assistència total de 291 persones.
- 2017 /mai 7 Sessions informatives en diferents centres escolars en relació a les Beques Menjador, amb la participació total de 266 persones
- 2017 /jun Sessió Informativa a 20 famílies d'origen nouvingut en relació al Casal Lingüístic de juliol, per a nens d'incorporació tardana.
- 2017 /ago Xerrades a petició de 4 escoles en l'inici de curs per informar les famílies nouvingudes del seu funcionament.
- 2017 /des L'any es tanca amb un total de 20 xerrades d'àmbits diversos.
- 2017 /des S'han dut a terme 3 xerrades en relació a temes de dona i salut i salut i alimentació adreçades a dones nouvingudes.
- 2018 /feb 5 xerrades informatives en 5 centres escolars en relació a la sol·licitud de beca menjador, amb un total de 62 assistents.
- 2018 /jun Xerrada informativa a 35 famílies en relació al casal Lingüístic d'estiu, adreçat a nois i noies nouvinguts d'incorporació tardana en etapa secundària
- 2018 /oct Xerrada amb les Famílies de P-3 de l'escola Joan Solans.
- 2018 /oct Dinamització de famílies nouvingudes per a la participació en el taller de petita infància (15 participants)
- 2018 /des Durant l'any s'han fet 11 xerrades en relació al funcionament escolar a famílies de nova incorporació o d'incorporació tardana.

### Promoció de la Salut

#### Reforçar el suport a la comunitat educativa en educació per a la salut mitjançant l'oferta pedagògica municipal als centres educatius

##### Accions

Introducció, durant el curs escolar 2015-2016, un taller de prevenció de riscos sanitaris de piercings i tatuatges

- 2015 /des Curs 2015-2016: realització de 5 tallers de piring i tatuatges al Cel.lestí Bellera(4art d'ESO i batxillerat) i 1 a la UEC de Perruqueria. 332 participants. Valoració: 8,83



## Acció Comunitària i Benestar

### Promoció de la Salut

#### Reforçar el suport a la comunitat educativa en educació per a la salut mitjançant l'oferta pedagògica municipal als centres educatius

##### Accions

- 2016 /jun Actualització del catàleg d'activats educatives. Aquests recursos estan a disposició dels centres educatius interessats.
- 2017 /jun Curs 2016/17: Tallers tatuatges i pírcings a joves, en el marc escolar  
- Tallers fets: 3 (90 alumnes).
- 2018 /jun Curs 2017/18: Tallers de tatuatges i pírcings: 0

##### Assessorament sanitari a les escoles i instituts del municipi, prestant atenció ràpida a les consultes sobre salut

- 2016 /mar Atenció immediata a les demandes i consultes relacionades amb salut dels centres educatius, un promig de 5 consultes setmanals, telefòniques i presencials.
- 2016 /jun S'ha mantingut l'assessorament amb el mateix ritme de consultes (malalties transmissibles, dubtes sobre medicació, sexualitat, possibles intoxicacions, interpretació d'informes mèdics, etc.)
- 2016 /des Activitat en continu
- 2017 /des 2017, assessorament en salut a centres educatius  
- S'ha mantingut l'assessorament a les escoles, temes diversos de salut
- 2018 /jun 2018, 1r semestre, assessorament en salut a centres educatius  
- S'ha mantingut l'assessorament a les escoles, temes diversos de salut. Activitat en continu.
- 2018 /des 2018  
- S'ha mantingut l'assessorament a les escoles, temes diversos de salut. Activitat en continu.

##### Realització de tallers sobre cura del cos: primers auxilis, educació postural i salut bucodental, en el marc de l'oferta pedagògica als centres educatius de primària i secundària

- 2015 /jun 2 gimcanes d'alimentació amb 150 participants (J. Solans i S. Espriu)
- 2015 /jun 2015  
"Menja bé, tu hi guanyes": 4 tallers amb 110 participants
- 2015 /jun 1 taller de diabetes a l'escola per professorat: 22 participants Escola Pereanton; 1 taller d'epil.lèpsia per professorat a l'Escola Pau Vila: 20 participants
- 2015 /jun Curs 2014-2015: 16 tallers d'alimentació a 1er d'ESO: 399 alumnes (L'Estel, Educem, C. Vallbona, EMT, E. Pia). Taller d'alimentació a M. Montero (2), UECS, PCI i Escola Perruq. Margaret i joves nous (114 participants)
- 2015 /des Curs 2014-2015: 322 participants de secundària als tallers de primers auxilis; 1 taller d'higiene postural amb 10 participants; 3 tallers al Centre Vallès, amb 45 participants, 1 taller a l'Escola Perruq. Margaret amb 17 participants.
- 2016 /mar Tallers d'alimentació i imatge corporal per a joves: 203 participants a 9 tallers (Estel, Educem, C. Vallbona, Jardí, CFGM i PCI Parc Estudi)
- 2016 /mar Tallers "Aprèn a menjar amb seguretat": 46 participants a 2 tallers (C. Vallbona, M. Montero)
- 2016 /mar Tallers teoricopràctics d'alimentació per a joves: 87 participants a 4 tallers (C. Vallbona, UEC Jardineria; Folch i Torras)
- 2016 /mar Curs 2015-2016 (de setembre a març): 234 participants de 1er d'ESO als tallers d'alimentació: 9 tallers (Educem, L'Estel, A. Cumella, C. Vallbona, IES Granollers); altres: 2 tallers amb 34 participants (M. Montero i Dimas)
- 2016 /mar Gimcana dieta mediterrània a primària: 155 participants de dos centre (Cervetó i Escola Granollers)
- 2016 /mar Exposició "Menja bé, tu hi guanyes": 212 participants a 8 tallers (L'Estel, E. Granollers, A. Mogas i Lledoner)
- 2016 /mar Tallers d'alimentació a cicle inicial de primària amb l'ICS: 175 alumnes i 7 tallers (Pereanton, S. Llobet, S. Espriu i Ponent); altres a primària: 107 participants a 8 tallers (E. Pia)
- 2017 /jun 2017, gener-juny, curs 2016/17 - Educació primària / Alimentació saludable  
- Exposició, "Menja bé tú hi guanyes": 4 tallers per a 2 escoles. 100 alumnes
- 2017 /jun 2017, gener-juny, curs 16/17 - Educació primària / Alimentació saludable  
- Taller: Descobrim l'alimentació saludable. 2 tallers, 1 escola, 50 alumnes





## Acció Comunitària i Benestar

### Promoció de la Salut

#### Reforçar el suport a la comunitat educativa en educació per a la salut mitjançant l'oferta pedagògica municipal als centres educatius

##### Accions

- 2017 /jun 2017, gener-juny, curs 16/17 - Educació secundària / Alimentació saludable  
- Taller alimentació saludable: 6 tallers, 4 centres, 160 alumnes  
- Taller: Cuina sense pares: 3 tallers, 1 centre, 90 alumnes
- 2017 /jun 2017, gener-juny, curs 16/17 - Educació secundària / Imatge corporal i alimentació  
- Taller: Imatge corporal i alimentació: 12 tallers, 9 centres, 302 alumnes
- 2017 /jun 2017, gener-juny, curs 16/17 - Educació especial i altres grups / Alimentació  
- Taller: Alimentació: 3 tallers, 2 centres, 69 alumnes
- 2017 /jun 2017, gener-juny, curs 16/17 - Educació secundària / Autoprotecció  
- Taller autoprotecció (Diputació BCN): 9 tallers, 4 centres, 192 alumnes
- 2017 /jun 2017, gener-juny, curs 2016/17- Educació primària / Alimentació saludable  
- 1 gimcana de la dieta mediterrània (06/17): 1 escola, 75 alumnes (3r, 4r i 5è)
- 2018 /jun 2018, 1r sem (17/18), cura del cos:  
- Imatge corporal i alimentació: ed postobligatòria, 7 tallers, 148 alumnes  
- Tallers autoprotecció: ed postobligatòria, 11 tallers, 247 alumnes  
- Tallers alimentació: ed 1ària, 2ària i post: 22 tallers, 503 alumnes
- 2018 /des 2018, (18/19, 1r tri), cura del cos:  
- Tallers autoprotecció: ed 1ària, 2ària i postobligatòria, 11 tallers, 255 alumnes  
- Tallers alimentació: ed 1ària, 2ària i post: 13 tallers, 331 alumnes  
- Salut bucodental (exposició): 4 escoles, 125 alumnes

#### Incorporar la salut emocional i afectiva, la sexualitat, la relació responsable amb el consum de drogues i amb la utilització de dispositius basats en tecnologies de la informació i la comunicació, en les activitats de promoció de la salut

##### Accions

Realització dels tallers de sexualitat i afectivitat als centres educatius en el marc de l'oferta pedagògica, atenent a la diversitat sexual i amb perspectiva de gènere

- 2015 /des Curs 2014-2015: 19 alumnes de secundària al taller "A quin fons d'energia em connecto?". L'Estel
- 2015 /des Curs 2014-2015: 445 alumnes als tallers d'educació emocional a primària: regulació, autoestima, assertivitat. S. Espriu, Granullari, Pereanton, E. Pia, M. Montaña i Pau Vila. 67 tallers.
- 2015 /des Curs 2014-2015: 1070 participants als tallers de sexualitat, afectivitat i diversitat sexual. Primària, secundària, programes de garantia social i cicles de perruqueria.
- 2015 /des Curs 2014-2015: 204 alumnes als tallers d'educació emocional a secundària: "Consciència emocional: el meu clima emocional". L'Estel, A. Cumella, C. Bellera i cicle Imatge i So
- 2016 /mar 2016, Curs 2015-2016 (educació primària, de setembre a març): 340 alumnes participants. S. Espriu, Granullari; E. Pia; M. Montaña; Cervetó.
- 2016 /mar 2016, Curs 2015-2016 (educació secundària, de setembre a març): "El meu clima emocional": 112 alumnes (A. Cumella i L'Estel)
- 2016 /mar 2016, Curs 2015-2016 (educació secundària, de setembre a març): "A quines fonts d'energia em connecto?": 30 alumnes (L'Estel)
- 2016 /mar 2016, Curs 2015-2016 (educació secundària, de setembre a març): "Assertivitat": 270 alumnes (Cervetó, L'Estel, EMT, C. Bellera)
- 2016 /mar 2016, Curs 2015-2016 (educació secundària, de setembre a març): "Autoestima": 246 alumnes (Educem, L'Estel, Cervetó). 15 alumnes d'Imatge i So; 9 alumnes de Parc Estudi
- 2016 /jun 2016, Curs 2015-16, març-juny: "Treu-li suc a la sexualitat". Estel, 30 alumnes, C. Bellera, 120 alumnes. Total: 150 alumnes.
- 2016 /jun 2016, Curs 2015-16, març-juny: "Adolescència i sexualitat". Tallers separats per a nois i noies. A. Cumella, 90 alumnes, C. Bellera, 90 alumnes, Estel, 30 alumnes. Total: 210 alumnes.
- 2016 /jun 2016, Curs 2015-16, març-juny: "Habilitats i negociació". C. Bellera, 90 alumnes.
- 2016 /des 2016, Curs 2016-17, primer quadrimestre, secundària, taller "Assertivitat": 1 centre, 30 alumnes, 1 sessió



## Acció Comunitària i Benestar

### Promoció de la Salut

**Incorporar la salut emocional i afectiva, la sexualitat, la relació responsable amb el consum de drogues i amb la utilització de dispositius basats en tecnologies de la informació i la comunicació, en les activitats de promoció de la salut**

#### Accions

- 2016 /des 2016, Curs 2016-17, primer quadrimestre, secundària, taller "A quines fonts d'energia em connecto": 1 centre, 60 alumnes, 2 sessions
- 2016 /des 2016, Curs 2016-17, primer quadrimestre, secundària, taller "El meu clima emocional": 1 centre, 60 alumnes, 2 sessions
- 2016 /des 2016, Curs 2016-17, primer quadrimestre, secundària, taller "Optimisme": 1 centre, 30 alumnes, 1 sessió
- 2016 /des 2016, Curs 2016-17, primer quadrimestre, secundària, taller "Què hi ha dins la meva motxilla?": 1 centre, 90 alumnes, 3 sessions
- 2016 /des 2016, Curs 2016-17, primer quadrimestre, secundària, taller "Autostima": 3 centres, 135 alumnes, 6 sessions
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Secundària / salut mental  
- Autoconeixement. Què hi ha a la meva motxilla: 2 centres, 7 tallers, 210 alumnes  
- L'autostima, el millor company de viatge: 8 centres, 18 tallers, 510 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Total intervencions Educació Secundària Salut Mental i Sexualitat  
- Salut mental: 37 intervencions de 5 propostes diferents. Impacte: 1110 alumnes  
- Sexualitat: 105 intervencions de 13 propostes diferents. Impacte: 3300 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Total intervencions Educació Primària / Salut Mental  
- Salut mental / afectivitat: 54 intervencions de 6 propostes diferents. Impacte: 1590 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Secundària / sexualitat-negociació  
- No és no: 3 centres, 7 tallers, 210 alumnes  
- Què passa si dic no: 2 centres, 10 tallers, 270 alumnes  
- Negociació-habilitats: 3 centres, 4 tallers, 120 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Secundària / sexualitat - exposicions  
- Sex o no sex: 7 centres, 18 sessions 495 alumnes  
- Treu-li suc a la sexualitat: 3 centres, 7 sessions, 210 alumnes  
- Kdm x akbaptó: 2 centres, 5 sessions, 142 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Primària / salut mental /afectivitat  
- Autonomia personal. Autostima: 5 centres, 11 tallers, 330 alumnes  
- Autonomia personal. Optimisme: 4 centres, 9 tallers, 270 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Secundària / salut mental  
- Consciència emocional, el meu clima emocional: 1 centre, 1 taller, 60 alumnes  
- Regulació emocional, a quines fonts d'E em conneto?: 3 centres, 10 tallers, 300 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Secundària / salut mental  
- Competència social - Assertivitat: 1 centre, 1 taller, 30 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Primària / salut mental / afectivitat  
- Consciència emocional: 3 centres, 5 tallers, 150 alumnes  
- Regulació emocional: 5 centres, 11 tallers, 300 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Primària / salut mental / afectivitat  
- Competència social. Assertivitat: 5 centres, 11 tallers, 330 alumnes  
- Competència social. Empatia: 3 centres, 7 tallers, 210 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, Secundària / sexualitat  
- Adolescència i sexualitat: 2 centre, 2 taller, 45 alumne  
- Busca resposta: 1C, 1T, 30A  
- Identitats: 3C, 12T, 360A  
- Cercles concèntrics: 1C, 3T, 90A  
- Cicle menstrual: 2C, 12T, 180A  
- MTS: 3C, 5T, 210A
- 2017 /des 2017, curs 2017/18, primer quatrimestre, Educació Secundària Salut Mental i Sexualitat  
- Salut mental: 24 intervencions de 4 tallers diferents. Impacte aprox: 720 alumnes  
- Sexualitat: 2 intervencions de 2 tallers diferents. Impacte aprox: 60 alumnes



## Acció Comunitària i Benestar

### Promoció de la Salut

**Incorporar la salut emocional i afectiva, la sexualitat, la relació responsable amb el consum de drogues i amb la utilització de dispositius basats en tecnologies de la informació i la comunicació, en les activitats de promoció de la salut**

#### Accions

- 2018 /jun 2018, 1r semestre (curs 17/18). Tallers EDUCACIÓ EMOCIONAL  
- Ed. PRIMÀRIA: 4 tallers diferents,  
- intervencions: 30, aprox. 860 alumnes  
Centres educatius on s'han realitzat:  
- Públics: 4, 12 intervencions  
- Concertats: 2, 18 intervencions
- 2018 /jun 2018, 1r semestre (curs 17/18). Tallers EDUCACIÓ EMOCIONAL  
- Ed. SECUNDÀRIA I POST: 3 tallers diferents,  
- Intervencions: 15, 390 alumnes  
Centres educatius:  
- Públics: 2, 6 intervencions  
- Concertats: 2, 5 intervencions  
- Altres: 2, 3 intervencions
- 2018 /jun 2018, 1r semestre (curs 17/18). Tallers sobre SEXUALITAT a 2ària i postobligatòria  
- 10 activitats  
- 75 intervencions, aprox. 2150 alumnes  
Centres:  
- Públics: 5, 53 intervencions  
- Concertats: 6, 18 intervencions  
- Altres: 3, 4 intervencions
- 2018 /des 2018, (curs 18/19, 1r trim). Tallers EDUCACIÓ EMOCIONAL  
- Ed. SECUNDÀRIA I POST: 3 tallers diferents,  
- Intervencions: 4, 60 alumnes  
Centres educatius:  
- Públics: 2, 4 intervencions
- 2018 /des 2018, (curs 18/19, 1r trim). Tallers sobre SEXUALITAT a 2ària i postobligatòria  
- 10 activitats en cartera  
- 15 tallers realitzats  
Centres:  
- Públics: 6, 14 intervencions  
- Concertats: 1, 1 intervencions

#### Realització d'activitats preventives al voltant del Dia Mundial de la Sida (1 de desembre)

- 2015 /des "Accelerant per posar la SIDA a zero". Xerrades al C. Bellera, C. Vallbona i Educem. Col.laboració amb el GRA i les biblioteques per a la resta d'activitats que es van realitzar amb motiu del Dia Mundial.
- 2016 /des Activitats a l'entorn del Dia mundial de la SIDA:  
- Activitats de joc a centres educatius de secundària: 3 centres, aprox. 60 participants  
- Xerrada ITS i SIDA (1 centre secundària): 30 alumnes  
- Visibilització: repartiment de llaços, material educatiu
- 2017 /des Oferta formativa/informativa a les escoles no s'ha materialitzat. Es manté vigent per tot el curs escolar.
- 2018 /des 2018  
- Trivial de la SIDA: a 5 Instituts  
- SIDA, preguntes i respostes: 3 tallers  
- MTS i SIDA: 2 tallers realitzats

#### Realització de tallers sobre consum de drogues i utilització de TICS en centres educatius en el marc de l'oferta pedagògica

- 2015 /jun Curs 2014-2015: Tallers de pantalles a primària i secundària
- 2015 /jun Curs 2014-2015: 47 tallers als centres educatius de secundària
- 2016 /jun Tallers sobre drogues (de setembre a març): 29. Alumnes (aprox): 950
- 2016 /jun Tallers sobre l'ús de TICS (de setembre a març): 69. Alumnes (aprox): 1900



## Acció Comunitària i Benestar

### Promoció de la Salut

**Incorporar la salut emocional i afectiva, la sexualitat, la relació responsable amb el consum de drogues i amb la utilització de dispositius basats en tecnologies de la informació i la comunicació, en les activitats de promoció de la salut**

#### Accions

- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, gen-juny: Tabac (Secundària)  
- Parlem de tabac: 3 centres, 5 sessions, 145 alumnes
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, gener-juny, tallers ús de les TIC:  
- Sobre les pantalles: 9 centres, 20 sessions (2 a famílies), 563 alumnes  
- Teatre: Estàs empantallat?: 9 centres, 10 sessions
- 2017 /jun 2017, curs 2016/17, gen-juny, ús responsable de drogues (Secundària)  
- 10 idees: 8 centres, 25 sessions, 770 alumnes
- 2017 /des 2017, curs 2017/18, setembre-desembre, tallers ús de les TIC:  
- Sobre les pantalles: - centres, 12 sessions, 360 alumnes
- 2017 /des 2017, curs 2017/18, setembre-desembre: Tabac (Secundària)  
- Parlem de tabac: - centres, - sessions, - alumnes
- 2017 /des 2017, curs 1718, setembre-desembre, ús responsable de drogues (Secundària)  
- 10 idees: - centres, 7 sessions, 210 alumnes
- 2018 /jun 2018, 1r semestre (curs 17/18)  
- Estàs empantallat? (taller teatralitzat): 7  
- Tallers pantalles i TIC: 25, aprox 700 alumnes (25/taller)  
- Tallers drogues (drogues, cannabis, tabac): 27, 675 alumnes (25/taller)

**Treballar de forma transversal, des de diversos serveis municipals, amb adolescents i joves per promoure unes relacions afectives sanes i igualitàries, i prevenir situacions d'assetjament, mitjançant espais de reflexió i amb el suport de les TIC**

#### Accions

Constitució i lideratge des del servei d'un grup de treball amb altres serveis municipals (CIRD, Educació, Joventut, altres), i si s'escau amb altres agents de la ciutat, per definir una estratègia d'actuació conjunta

- 2017 /jul Realitzades diverses reunions de treball entre tècnics de Joventut, Educació, Salut Pública i CIRD. Elaboració en curs d'una proposta tècnica per implementar un "Punt Jove" (orientació i suport individual, mitjançant telf., TIC i presencial, a joves).
- 2018 /jul La proposta original del Punt Jove requeria d'una reorientació, per possibles disfuncions d'altres serveis de la ciutat, com el PASSIR. S'està treballant activament en reunions tècniques.

**Consolidar i perfeccionar el programa AFIS per a adults, adreçat a prevenir els efectes negatius del sobrepès i l'obesitat en persones adultes, potenciant l'accés de més persones usuàries.**

#### Accions

Difusió del Programa, avaluació anual del programa, difusió dels resultats i seguiment dels/les participants.

- 2015 /des 145 persones han estat actius al Programa durant l'any 2015.
- 2016 /jun Persones que han iniciat el programa el 2016: 30 (14 primer trimestre, 16 2n trimestre)
- 2017 /jul 2017, curs 2016/17, pendent d'avaluació  
Finalitzen el curs 72 persones (4 grups d'activitat)
- 2017 /des 2017, curs 2017/18,  
- Inicien el curs 67 persones (4 grups d'activitat)  
- Participants a 31/12/17: 89
- 2018 /jun 2018, 1r semestre (curs 17/18)  
- Nombre total de participants a AFIS: 101  
- Assistència mitja: 72,25%  
- 17% H, 83% D  
- Franja d'edat majoritària: 50-60 anys (37%)  
- Principals motius de derivació: obesitat, columna, diverses salut mental



## Acció Comunitària i Benestar

### Salut Pública

**Utilitzar les xarxes socials basades en les tecnologies de la informació i la comunicació, tot aprofitant el seu ampli ús per part de la ciutadania, com a vehicle per realitzar activitats de comunicació i promoció de la salut**

#### Accions

Adaptació dels missatges de promoció de la salut adreçats a gent jove a les noves formes de comunicació (xarxes socials basades en TIC, mitjans audiovisuals, etc.) i que permeti mantenir una comunicació bidireccional amb ells

- 2015 /des Presentació i edició de l'estudi: "Usos adolescents de noves tecnologies"
- 2016 /mar Publicació de l'estudi "Adolescents, també a la xarxa". Edició 500 exemplars. Previsió: abril
- 2016 /mar 925 visites a la pàgina web [www.sobredrogues.net](http://www.sobredrogues.net) de l'estudi.
- 2016 /jun 08/06/16 Lliurament premis "Sobre pantalles". 7 vídeos participants, en els que han participat més de 100 persones, i 4 premis. Obra guanyadora: "El cos a les xarxes" realitzat pel Centre Obert de la Font Verda.
- 2016 /jun Publicació "Adolescents, també a la xarxa" rebuda. 400 exemplars impresos. S'inicia distribució.
- 2016 /des Ús del mòbil com a eina de comunicació amb joves per part del tècnic de drogues. Línia oberta 12 hores diàries: whatsapp, trucades, missatges de facebook. De promig, 40 converses per setmana.
- 2016 /des 2016, Seminari docents: "Com incorporem l'univers 2.0 a centres educatius", centres 2ària de GRN. Sessions: 1. Normatives (J. Vivancos); 2. Identitat (J. Funes); 3. Problemàtiques (J. Matalí); 4, Privacitat (L. Arroyo); 5. Experiències. 25 assistents.
- 2017 /jun 2017, 1r semestre, Material per a docents:  
- Edició d'infografies derivades de les sessions de seminari "Com incorporem l'univers 2.0 als centres educatius". Difusió a través [www.sobrepantalles.net](http://www.sobrepantalles.net), xarxes socials i MAC 2017
- 2017 /des 2017 (4r trim), seminari :Trastorns de conducta, conductes trastornades i conductes que ens trastornen. Participeants: 37.  
1) Transtorns  
2) Psiquiatriçació del malestar  
3) Experiència bones pràctiques  
4) Com actuar amb l'alumnat...  
5) Conclusions
- 2017 /des 2017, Ús del mòbil i xarxes com a eina de comunicació amb joves per part del tècnic de drogues. Línia oberta 12 hores diàries: watsaps, trucades, missatges de facebook.
- 2018 /jun 1r semestre 2018 sense activitat
- 2018 /des 2018  
- Instagram PuntG: 32 pub, diverses històries, 604 segueix  
- whatsapp i tl oberts 12h/dia  
- Sobredrogues  
\* Entrd facebook: 41. Segueix: 698  
\* Piulades: 82, segueix 2031  
- Sobrepantalles  
\* Entrd facebook : 22. Seg: 326  
\* Piulades: 23. 1036 Seg

Incorporació d'una estratègia de comunicació i difusió de les activitats que es realitzen per part del servei com a part dels diferents programes de salut, tot incorporant la utilització d'eines basades en les TIC

- 2016 /mar Difusió activitats a través pàgina web municipal, webs pròpies, butlletí municipal, El Rengle, facebook i twiter
- 2017 /jun 2017, Edició d'infografies derivades de les sessions de seminari "Com incorporem l'univers 2.0 als centres educatius". Difusió a través [www.sobrepantalles.net](http://www.sobrepantalles.net), xarxes socials i MAC 2017.
- 2017 /jun 2017, 1r semestre, Es manté la difusió d'activitats a través de web i xarxes socials.
- 2018 /des 2018 Les activitats del servei es comuniquen de manera sistemàtica a través de la web i twiter @granollers. Nou Instagram per a PuntG

Fer créixer i difondre les eines basades en TIC [sobredrogues.net](http://sobredrogues.net) i [sobrepantalles.net](http://sobrepantalles.net)

- 2015 /mar Any 2015: [www.sobrepantalles.net](http://www.sobrepantalles.net): 7.413 persones usuàries; 13.949 pàgines vistes
- 2015 /des Any 2015: [www.sobredrogues.net](http://www.sobredrogues.net): 6.641 persones usuàries; 12.447 pàgines vistes



## Acció Comunitària i Benestar

### Salut Pública

**Utilitzar les xarxes socials basades en les tecnologies de la informació i la comunicació, tot aprofitant el seu ampli ús per part de la ciutadania, com a vehicle per realitzar activitats de comunicació i promoció de la salut**

#### Accions

- 2017 /jun 2017, Producció: noves entrades primer semestre  
- sobredrogues.net: 6, tuits: 12, retuits: 10, entrades facebook: 4  
- sobrepantalles.net: 3, tuits: 17, retuits: 18, entrades facebook: 5
- 2017 /jun 2017, 1r semestre, www.sobredrogues.net:  
3239 sessions;  
2808 usuaris;  
5141 pàgines vistes;  
1904 seguidors de twitter;  
670 seguidors de facebook;  
8999 visites SlideShareSobredrogues
- 2017 /jun 2017, 1r semestre, www.sobrepantalles.net:  
5771 sessions;  
5002 usuaris;  
8483 pàgines vistes;  
936 seguidors de twitter;  
209 seguidors de facebook;  
5846 visites SlideShareSobrepantalles
- 2017 /des 2017, 2n semestre, www.sobredrogues.net:  
2326 sessions;  
5002 usuaris;  
4737 pàgines vistes;  
2005 seguidors de twitter;  
688 seguidors de facebook;  
15000 visites SlideShareSobredrogues
- 2017 /des 2017, 2n semestre, www.sobrepantalles.net:  
4541 sessions;  
3839 usuaris;  
6580 pàgines vistes;  
1010 seguidors de twitter;  
320 seguidors de facebook;  
5000 visites SlideShareSobrepantalles aprox
- 2018 /jun 1r semestre 2018:  
-sobredrogues.net. 2 entrades. Seguidors facebook 695  
-sobrepantalles.net: 2 entrades. Seguidors facebook 322
- 2018 /jun 1r semestre 2018:  
-sobredrogues twitter: 18 tuits, 14 d'ells de PuntG. 2016 seguidors a 22/06/18  
-sobrepantalles twitter: 5 tuits, 3 d'ells de PuntG. 1022 seguidors a 22/06/18  
-Instagram PuntG: 14 post, 265 seguidors (a 25/06/18)
- 2018 /des 2018  
- Sobredrogues  
\* Entradesd facebook: 41. Segueixen: 698  
\* Piulades: 82, segueixen 2031  
- Sobrepantalles  
\* Entrades facebook : 22. Segueixen: 326  
\* Piulades: 23. 1036 Segueixen

**Desenvolupar un pla estructurat d'actuacions de promoció de comportaments saludables en alimentació, exercici físic i hàbits de salut i altres, que involucrin amb un caire participatiu a amplis grups de la ciutadania i agents socials i econòmic**

#### Accions

Celebració del Dia Mundial de l'Alimentació i del Dia Mundial de l'Activitat Física



## Acció Comunitària i Benestar

### Salut Pública

**Desenvolupar un pla estructurat d'actuacions de promoció de comportaments saludables en alimentació, exercici físic i hàbits de salut i altres, que involucrin amb un caire participatiu a amplis grups de la ciutadania i agents socials i econòmic**

#### Accions

- 2016 /jun Realització 6 d'abril, dia de l'Activitat Física. Activitats conjuntes amb Esports i ICS i ASP-Vallès Oriental:  
- Passejada matinal: de St. Miquel a Palou: 30 persones  
- Sessió Tai-Txí a la Porxada: 50 persones
- 2016 /des Valoració activitats Dia mundial de l'alimentació:  
- "Som gent de profit": exposició oberta a públic general i monitoratge per a les escoles interessades (1 centre, 135 alumnes+mestres)  
- Taller d'aprofitament d'aliments: 10 assistents
- 2017 /jun 2017, Dia mundial activitat física (6 abril)  
- Difusió de la jornada  
- Caminada des de St. Miquel a Can Cabanyes, amb demostració de marxa nòrdica. Aprox 40 participants  
- Tai-Txi (Pl. Porxada) Aprox. 30 particip  
- Ioga en família, 20 particip
- 2017 /des 2017, Dia mundial alimentació (16 oct)  
- Conferència inaugural Aula salut: "Menjar, créixer, aprendre, gaudir". Posposada a primavera 2018.
- 2018 /jun 2018, 1r semestre :  
- Dia mundial de l'activitat física (6 abril) (SP+ASP+ABS): marxa nòrdica (aprox 25 persones), tècniques hipopressius, taller moviment espontani, Do sport, learn English

Creació, amb implicació de persones i entitats dels barris, d'una agenda d'activitats intergeneracionals de foment d'exercici físic i hàbits saludables, amb mirada àmplia i socialitzadora, amb sentit no competitiu sinó de salut, gaudi, benestar i educatiu

- 2016 /jun 2016, 2n trimestre: tallers d'hàbits saludables per a persones usuàries de Creu Roja:  
- Tallers famílies: alimentació saludable, 12 persones, compra saludable, 14 persones.  
- Gent gran: alimentació saludable, 12 persones, cuina, 10, activitat física, 10
- 2016 /jun - Les activitats realitzades en el marc del dia mundial de l'Activitat Física (6 d'abril) s'inscriuen en aquest àmbit ja que participen persones de totes les edats (passejada i taller tai-txí)
- 2017 /abr 2017, 8 d'abril:  
- Suport i participació en el "Dinar d'aprofitats", iniciativa d'El Xiprer i la Plataforma Aprofitem els Aliments
- 2017 /jun 2017, 1r semestre : activitats realitzades en el marc del dia mundial de l'Activitat Física (6 d'abril) s'inscriuen en aquest àmbit (passejada, taller tai-txí, ioga en família). Total participants: aprox 90
- 2017 /jun 2017, 1r semestre, act foment hàbits saludables:  
- 1 Taller aprofitament aliments (10 prs)  
- 1 Taller alimentació a famílies (15 prs)  
- 2 Taller 1r auxilis (dones i joves) (25 prs)  
- 1 Taller autoprotecció (15 prs)  
- 1 Taller epilèpsia (Esc. Ponent)
- 2017 /des 2017, 2n semestre:  
Taller autoprotecció, suport vital bàsic i dea per a ciutadania. 13 persones.
- 2017 /des 2017, 2n semestre:  
Amb Pla educatiu de l'entorn, tallers sobre alimentació a 3 escoles (5è-6è primària). Participació d'escoles Joan Solans, Granollers, Ponent  
- "Consells per a una alimentació saludable"  
- "Autostima i alimentació"
- 2018 /des Taller d'autoprotecció a famílies, 15 participants

Continuació en el desenvolupant el cicle "Aula de la Salut", en col.laboració amb l'atenció primària (ICS), l'Hospital de Granollers i la xarxa de centres cívics

- 2016 /mar Conferències 1r trimestre: 21 de gener, "Malaltia oncològica": 8 assistents; 18 de febrer, "Marihuana": 10 assistents; 17 de març, "Sòl pèlvic": 34 assistents



## Acció Comunitària i Benestar

### Salut Pública

**Desenvolupar un pla estructurat d'actuacions de promoció de comportaments saludables en alimentació, exercici físic i hàbits de salut i altres, que involucrin amb un caire participatiu a amplis grups de la ciutadania i agents socials i econòmic**

#### Accions

- 2016 /jun Conferències 2n trimestre: 21 abril, "Vida sexual", 18 assistents; 19 de maig "Càncer de pell", 30 persones
- 2016 /oct Cicle Aula de la Salut 2016-2017 (octubre a maig). Aquest curs tracta sobre temes relacionats amb l'adolescència (conducta, tecnologia, trastorns alimentaris, sexualitat).
- 2016 /oct 05/10/11: Conferència inaugural Aula de la Salut 2016-17: "Els problemes de conducta a l'adolescència, símptoma o trastorn?". Assistents: 85
- 2016 /nov 16/11/17: Conferència "Tecnologia i adolescència": 30 assistents
- 2017 /gen 18/01/17: Els trastorns alimentaris: hi ha forma de poder prevenir-los?, 10 participants
- 2017 /mar 15/03/17: Eines per comprendre l'adolescència, 40 participants.
- 2017 /mai 17/05/17: I tú, en quin moment et vas adonar que eres hetero?, 12 participants
- 2017 /jun Valoració Aula de la Salut 2016/17:  
- Nombre de sessions: 5  
- Total de persones que han assistit a les sessions: 177
- 2017 /jun Preparació Aula de la Salut 2017/18, àrea temàtica: la infantesa.
- 2017 /nov Sessió Aula de la Salut: Taller de lactància natural.
- 2018 /gen Sessió Aula de la Salut: Primers auxilis a la infància, sessió teoricopràctica, 80 assistents (45 D, 35 H)
- 2018 /mar Sessió: "Principals trastorns del son en els infants i com s'han de tractar". 21 assistents (17 D, 4 H)
- 2018 /mai Curs 2017/18, 1r semestre: "Gestió dels problemes de comportament en la infància". 13 assistents (9 D, 4 H)
- 2018 /jun Curs 2018/19: preparació de l'edició 2018/19, a l'entorn d'activitat física i salut.
- 2018 /jun Curs 2017/18: "Menjar, créixer, aprendre i gaudir. Presentació de la guia d'alimentació". Organitzada conjuntament amb l'ASP. 41 assistents (34 D, 7 H)
- 2018 /des 2018 Curs 18/19, sessions realitzades:  
- Conferència inaugural, "Salut mental, esport i alimentació saludable". Aprox 50 assistents (30D, 20H)  
- "Esport, el mitjà per ser feliços". Aprox 15 assistents (9D, 6H)

### Serveis Socials i Gent Gran

**Reforçar el programa de beques, complementant el que fa la Generalitat i estenent-les a escoles bressol, educació secundària i accés a l'esport**

#### Accions

Manteniment de l'oferta de Beques de material i llibres de pre-escolar i primària com a accions consolidades

- 2016 /des El curs 2016/2017 s'han atorgat un total de 991 ajuts de material i llibres a educació infantil i primària per un total de 63.580 € i un total de 270 ajuts de material i llibres per educació secundària per un import de 27.000 €.
- 2017 /jun No es pot parlar d'ajuts atorgats i denegats ja que estem en període de valoració. Per al curs 2017-2018 s'han presentat un total de 1722 sol·licituds, de les quals 372 son de preescolar (21,6%), 892 de primària (51,8%) i 426 de secundària (24,7%).
- 2018 /gen Curs 2017-2018: 293 ajuts atorgats de material a pre-escolar per un total de 8790 €; 702 ajuts a primària dels quals 14.040 € per material i 42.120 per a llibres.
- 2018 /jul Curs 2017-18: 302 ajuts de material atorgats d'infantil (de 30€)M; 669 ajuts de material atorgats a primària (de 20€); 672 ajuts atorgats de llibres primària (60€) i 381 ajuts secundària (de 100€)
- 2018 /des A nivell d'imports s'ha realitzat una despesa de 61.550 € (928 material i llibres infantil i primària i 676 per ajuts llibres infantil i primària) per a infantil i primària i 41.100 € per a secundària (411 ajuts).
- 2018 /des Pel curs 2018/19 s'han presentat un total de 1848 sol·licituds, de les quals en van aprovar 960 de material d'infantil i primària, 700 ajuts de llibres de primària i 440 de material i llibres de secundària.





## Acció Comunitària i Benestar

### Serveis Socials i Gent Gran

#### Reforçar el programa de beques, complementant el que fa la Generalitat i estenent-les a escoles bressol, educació secundària i accés a l'esport

##### Accions

Consolidació, amb increment de dotació pressupostària, de l'oferta de Beques de material i llibres de secundària: es realitzen per primer cop el curs 2016/17

- 2016 /mar S'ha realitzat proposta de continuïtat per ajuts de material i llibres de secundària, per valor de 30.000,00 euros. Pendent confirmació i acceptació d'aquesta proposta al pla de xoc de 2016.
- 2016 /des S'han presentat 397 sol·licituds de beques de secundària de les quals s'han atorgat un total de 270 ajuts (68% dels sol·licitats) de material i llibres per educació secundària per un import de 27.000€.
- 2017 /jun Al juny no es poden concretar els ajuts atorgats i denegats del curs 2017/18, ja que s'està en període de valoració. Durant el curs 2017/18 s'han presentat 426 sol·licituds de secundària que suposen un 24,7% del total (1722).
- 2018 /gen S'ha consolidat la oferta d'ajuts per material i llibres de secundària. El curs 2017-2018 s'ha tancat amb l'atorgament de 427 ajudes per un import total de 42.700 € (100 € per beneficiari).
- 2018 /des L'import d'ajuts per la secundària s'ha consolidat en 45.000 euros anuals, que en aquest últim curs 2018-19 s'han acabat atorgant per valor de 41.100,00 € (411 ajuts).

Manteniment del nivell d'implicació en l'atorgament d'Ajuts de menjador escolar per part del Consell Comarcal.

- 2016 /mar S'han realitzat reunions amb el Consell Comarcal per fer propostes per a les noves Bases pel curs 2016-17.
- 2016 /jun Curs 2016-17: S'han realitzat tot el procés de recollida de sol·licituds dels ajuts de menjador escolar a Granollers s'han recollit un total de 1413 sol·licituds.
- 2017 /jun Pel curs 2017/2018 s'han presentat un total de 1.564 sol·licituds, de les quals 464 d'infantil, 927 de primària i 149 de secundària i 24 d'educació especial.
- 2017 /jun El curs 2016-2017 s'ha tancat amb un total de 1442 sol·licitants dels quals s'han atorgat un total de 1018 ajuts.
- 2018 /gen De les 1564 sol·licituds entrades per al curs 2017-18 finalment a data d'avui s'han atorgat 1206 de les quals 43 al 100% i 1163 al 50%. Resten pendents assignar 20.
- 2018 /des El curs 2018-19 s'han atorgat un total de 1.254 ajuts de menjador (alumnes beneficiaris empadronats a Granollers) per un import màxim de 678.501,68 €.

Consolidació dels ajuts de menjador complementaris a infants en situacions de risc per abordar i complementar les situacions no cobertes des dels programes d'ajuts de menjador ordinaris.

- 2015 /des Durant el 2015 s'han realitzat un total de 47 ajudes per temes de menjador escolar. Aquestes ajudes han beneficiat a un total de 70 nenes i nenes de la ciutat. En una mateixa ajuda es poden incloure un o diversos nens/es d'una mateixa família.
- 2015 /des Durant el 2015 es van destinar 14.500 euros en ajuts complementaris de menjador des del Pla de Xoc 2015. Son ajuts dirigits a complementar ajuts ordinaris o bé a cobrir necessitats no cobertes per aquests.
- 2016 /des A data 31/10/16 s'han realitzat un total de 32 ajuts que han beneficiat a un total de 55 menors per un import de 11.102 €, aquestes son situacions que no s'han pogut abordar des del procés habitual de concurrència.
- 2017 /feb Finalment es va tancar l'any amb l'atorgament de 64 ajuts complementaris de menjador escolar amb un cost total de: 21.370,01 €.
- 2017 /jun S'ha habilitat de nou la partida de pla de xoc d'ajuts de menjadors escolar complementaris. Amb l'inici del nou curs escolar 2017-2018 es valoraran noves necessitats.
- 2018 /gen Durant el 2018 s'han atorgat un total de 40 ajuts complementaris de menjador escolar que no han pogut ser atesos pels canals ordinaris, s'han beneficiat 76 menors per un import de 11.270,24 €
- 2018 /jul Durant el primer semestre s'han realitzat un total de 27 ajudes de menjador complementàries que han beneficiat a 30 nens i nenes per un valor de 10.249,75 €
- 2018 /des Durant el 2018 s'han realitzat un total de 59 ajuts de menjador (codi 3) complementaris que han beneficiat un total de 97 persones per un import de 21.826,57 €



## Acció Comunitària i Benestar

### Serveis Socials i Gent Gran

**Intervenir educativament en l'espai públic amb els infants i adolescents a través dels/de les educadors/es de medi obert aportant referències i valors socials positius, com a estratègia per a millorar la resposta a les necessitats detectades.**

#### Accions

Consolidació del projecte "A les places!" com a exemple de treball transversal que promou accions socioculturals adreçades a la infància i adolescència a l'espai públic.

- 2016 /des Paricipació a la jornada "Drets dels infants a la ciutat " de l'Ajuntament de Barcelona on anem a explicar el projecte "A les places".
- 2017 /gen Participació al projecte "Llana a dojo" amb alumnes del IES Celestí Bellera amb l'objectiu de fer participar a l'alumnat amb propostes de modificació de l'espai públic. Finalització del projecte marc de "A les places".
- 2017 /jun Comença l'activitat de "A les places!".
- 2018 /gen Des del juny s'han desenvolupat dues accions d'Alesplaces!, l'Emmapa't i l'Artefacte al barri Sant Miquel i Plaça Llibertat amb CO Sud i CO Congost. Al novembre primera plenària de la nova temporada alesplaces!
- 2018 /des S'han realitzat reunions per recuperar la transversalitat del projecte i millorar de la participació dels agents del barri. Es planteja planificar les activitats d'acord al diagnòstic previ.

**Desenvolupar recursos d'atenció amb visió pedagògica i preventiva que permetin resoldre els conflictes familiars que afecten negativament el desenvolupament d'infants i joves: recurs d'atenció a nens i joves afectats per conflictes de violència dins**

#### Accions

Proposta, dinamització i generació d'espais d'atenció socioeducativa grupals als EBASP com a complement a l'atenció individualitzada.

- 2016 /des Reunions amb les EBASP per part dels educadors/es comunitaris per tal de detectar noves necessitats i treball en un nou disseny de treball grupal pel gener 2017
- 2017 /jun Durant el primer semestre s'ha realitzat el grup de dones a la zona nord de serveis socials i la intervenció grupal mitjançant el projecte de l'hort social.
- 2017 /des Dinamització grupal del projecte Volem amb adolescents de l'Escola Ferrer i Guàrdia vinculats a serveis socials. Octubre: engega el projecte de Moviment de serveis socials per a dones. Desembre: projecte Twerk de serveis socials noies adolescents.
- 2018 /gen Gener: canvi d'ubicació de l'hort de serveis socials (desplaçament al centre) i s'amplia el grup d'usuari, treball de disseny del nou projecte Espai Congost de treball grupal per a adults.
- 2018 /jun S'ha dinamitzat l'espai congost, s'han derivat casos dels equips amb diferents índex d'adhesió al projecte. S'han dissenyat espais per treballar els temes següents: estalvi domèstic, recerca de feina, lectura de factures subministraments,
- 2018 /des Espai de dinamització a Congost no va funcionar, es va optar per portar-ho a les zones però no hi va haver suficients inscrits i s'opta per obrir un sol espai al Gra pel gener/febrer 2019.

Consolidació del projecte d'atenció psicològica per a famílies amb infants que són derivades dels equips d'atenció social primària municipals i del CIRD

- 2015 /des El projecte s'ha desenvolupat amb èxit. L'atenció ha anat dirigida a famílies ateses des dels serveis socials municipals o des del CIRD. Fins al desembre s'han atès un total de 26 usuaris/s i fins a 111 sessions d'ajut psicològic.
- 2016 /des Durant el 2016, es van atendre un total de 25 infants i joves al programa d'atenció psicoterapèutica.
- 2017 /jun Durant el 2017 s'han atès un total de 55 infants i joves en el programa d'atenció psicològica i hi ha 4 persones en llista d'espera.
- 2017 /des Durant el 2017 s'han atès un total 21 menors que han generat una mitjana de 40 sessions de teràpia mensual.
- 2018 /des Durant el 2018 sumant derivacions CIRD i serveis socials s'han atès un total de 41 menors que han generat una mitjana de 52 sessions de teràpia mensual.



## Acció Comunitària i Benestar

### Serveis Socials i Gent Gran

**Continuar desenvolupant accions per treballar amb joves a partir de quinze anys que tinguin dificultats a l'escola, amb l'objectiu de millorar les seves habilitats socials, formatives i professionals.**

#### Accions

Manteniment actiu de la comissió de seguiment de l'absentisme escolar com a eina de detecció i garantia de l'escolaritat en edat obligatòria

- 2017 /des L'any 2017 s'ha tancat amb un total de 76 consultes a la Comissió. 8 d'elles en educació infantil, 22 en educació primària i 46 en educació secundària. La Comissió ha actuat en 12 casos i ha assessorat en la resta.
- 2018 /des Durant l'any 2018 s'han activat 13 casos nous de setembre a desembre i s'ha intervingut directament en 6, també s'arrosseguen 23 casos actius de l'any anterior.

Consolidació i foment del curs de so i escenografia per a joves sense ESO

- 2016 /des El curs 2015-2016 ha incorporat un total de 19 alumnes.
- 2017 /jun El total d'alumnes del curs 2016/17 ha estat de 20.
- 2017 /des Setembre: comença el curs 2017-2018 amb un total de 13 alumnes  
Desembre: es manté la participació dels 13 alumnes i se n'afegeixen 2 més
- 2018 /jun El curs ha finalitzat amb la participació de 14 alumnes.
- 2018 /des El curs 2018-19 a mig curs (vacances nadal) manté un total de 12 alumnes.

Manteniment i millora de la coordinació amb la xarxa TET (transició escola-treball)

- 2016 /mar Assistència a reunions convocades des de la Xarxa TET.
- 2016 /des Es mantenen les reunions en XARXA per fomentar la transició Escola Treball, serveis implicats (promoció econòmica, educació, joventut i socials). Des de Socials acordem continuar amb la detecció i derivació de joves al GRA, a la masia 3 torres, etc...
- 2018 /des Es mantenen les accions bàsiques de detecció i derivació de joves en edat laboral als recursos disponibles.

Propostes d'anàlisi i millora de la coordinació amb el servei de promoció econòmica per fomentar accions dirigides al col·lectiu de joves de 16-18 anys

- 2016 /des S'han iniciat reunions trimestrals dels diferents serveis per concretar com des de la detecció que realitzen els serveis socials es pot aprofitar els recursos de la Xarxa (promoció econòmica, educació i formació no reglada).
- 2018 /des Es mantenen les accions bàsiques de detecció i derivació de joves en edat laboral als recursos disponibles.

Proposta, generació, i dinamització d'espais d'atenció socioeducativa grupals amb joves com a complement de l'atenció i seguiment de casos individualitzat.

- 2017 /nov S'inicia un projecte dirigit a noies adolescents per treballar la construcció de la identitat i empoderament femení mitjançant el ball. També s'ha treballat en el projecte "Volem" adreçat a alumnes de 6è primària vinculats a serveis socials.
- 2018 /jun El grup dirigit a noies adolescents per treballar la construcció de la identitat i empoderament femení mitjançant el ball ha mantingut una assistència intermitent de 5-8 noies.

**Treballar des del territori per enfortir les relacions veïnals de suport i ajuda mútua i apoderar la ciutadania mitjançant l'estimulació d'un esperit crític davant el context socioeconòmic restrictiu i inequitatiu**

#### Accions

Consolidació de la presència de l'equip de treball comunitari als barris, mitjançant accions transversals amb centres cívics, associacions de veïns, entitats ciutadanes, centres educatius i de salut

- 2015 /des Projectes actius 15-16: Projecte "alesplaces" a tota la ciutat. Projecte Radars a Can Bassa i Palou. Projecte atenció transeünts abast a tota la ciutat. Xarxa de Català al barri de ponent. Projecte Ekilibris a tota la ciutat, Hort la magrana amb c. Obert.



## Acció Comunitària i Benestar

### Serveis Socials i Gent Gran

**Treballar des del territori per enfortir les relacions veïnals de suport i ajuda mútua i apoderar la ciutadania mitjançant l'estimulació d'un esperit crític davant el context socioeconòmic restrictiu i inequitatiu**

#### Accions

- 2016 /des S'està treballant en la finalització del projecte "escriptura creativa" amb alumnes del Celestí Bellera dins el projecte "Radars".
- 2017 /jun Seguiment del projectes d'hort social amb "La magrana" i "Caritas", els horts estan ubicats al barri del Lledoner, prop del Centre Cívic. Durant el mes de juny d'enguany es presenta l'Hort en col·laboració amb Entitat Social DIMAS.
- 2018 /des Col·laboratge amb centres cívics del projecte Alesplaces, els projectes "Murs que parlen" i "Volem" implica treball directe amb escoles.

Implementació progressiva de taules de barri com a producte participatiu, propositiu i de diàleg amb la ciutadania

- 2016 /mar Activació de recursos humans en permanent contacte amb el teixit associatiu dels barris. Presència a demanda d'educadors per gestionar demandes i vehicular accions comunitàries.
- 2016 /des Nova orientació degut a la dificultat de mantenir una taula representativa: Activar Recursos humans a demanda amb el teixit associatiu dels barris. Presència d'educadors per gestionar demandes i vehicular accions comunitàries o situacions concretes.
- 2017 /jun Es manté l'activació de recursos humans a demanda amb el teixit associatiu dels barris. Presència d'educadors per gestionar demandes i vehicular accions comunitàries o situacions concretes.
- 2018 /des Es manté l'activació de recursos humans a demanda amb el teixit associatiu dels barris. Presència d'educadors per gestionar demandes i vehicular accions comunitàries o situacions concretes.